



天主教 輔仁大學

FU JEN CATHOLIC UNIVERSITY

永續報告書 2018

Sustainability Report





關於本報告書	3		
一、校長的話	4	四、辦學績效	54
二、輔仁願景與使命	8	4.1 創新教學成效	55
2.1 校史沿革	9	4.2 永續發展教育成效	58
2.2 組織結構	9	4.3 學生就業成效	60
2.3 辦學理念與願景	12	4.4 學術研究成效	61
2.4 永續績效圖	14	4.5 產學合作成效	65
2.5 獎勵事蹟	15	4.6 倫理教育成效	66
2.6 榮譽事蹟	21	4.7 醫學教育成效	69
2.7 財務績效	23	4.8 學生輔導系統	73
三、組織治理與利害關係人參與	26	五、環境保護績效	77
3.1 委員會運作情形	27	5.1 環境管理與近況	78
3.2 內部控制與稽核制度	30	5.2 綠色校園	90
3.3 利害關係人溝通	33	5.3 校園安全衛生	92
3.4 往來廠商管理作業	40	5.4 資訊安全	92
3.5 學術與人體研究倫理	42	5.5 報廢資產再利用	94
3.6 人力資源發展與培訓	43	5.6 交通運輸	96
3.7 教職員福利與申訴	53	5.7 實驗室安全	97
		六、社會影響力與關懷	99
		6.1 產業交流	100
		6.2 國際交流	103
		6.3 義診	108
		6.4 偏鄉教育	110
		6.5 社會共融	119
		6.6 深耕服務學習	122
		6.7 全球夥伴關係	128
		七、與聯合國 SDGs 之對照	130
		7.1 與 SDGs 項目對照表	131

關於本報告書

本報告書為天主教輔仁大學(以下簡稱輔大)首次發行之永續報告書，讓關心輔大的利害關係人了解輔大在校務治理、辦學績效、永續校園及社會影響力與關懷的努力與成果，並呈現輔大在永續發展的願景及使命，以回應利害關係人所關注的永續發展議題。

報告書撰寫依據

本報告書的架構內容主要參照全球報告倡議組織(Global Reporting Initiative, GRI)所發布之 GRI Standards，並依包容性、重大性及完整性等三大原則進行編撰。相關資料乃透過跨單位之同仁蒐集，由編輯小組進行整合及編撰，再經送各單位複審，最後由校長核閱後定稿出版。

資料蒐集邊界

內部邊界為輔大校區；外部則為校友、家長、雇主與實習機構、政府單位及社區民眾。涵蓋面向包括「治理」、「教職員工」、「學生」、「環境」與「社會」層面。

報告書發行日

本報告書於 2019 年首次發行，將持續每年發行一次。

報導期間

本報告書內容主要涵蓋期間為 2018 年(2018 年 1 月 1 日及 2018 年 12 月 31 日)，涉及教師、學生之資訊以 106 學年度(2017 年 8 月 1 日至 2018 年 7 月 31 日)為主要揭露期間，為求完整性，部分資料涵蓋一至三學年或一至三年。

聯絡資訊

若您對於本報告有任何建議或疑問，歡迎您透過以下管道聯絡我們：

聯絡人：張鏡霏

電話：02-2905-3136

信箱：023111@mail.fju.edu.tw

網址：www.fju.edu.tw

校址：新北市新莊區中正路 510 號



1

校長的話



校長的話

輔仁大學在北京創校於 1925 年，在民國時代是大陸的名校，這百年基業於 1961 年在臺北縣新莊復校，在臺灣六〇年代是最好的私立大學，基於天主教敬天愛人的使命和本校真善美聖的校訓，學生樸實誠信，創校之初由大陸輾轉來臺的天主教神父、修女、修士創立了各個學院，他們不但本身學有專精，把一生青春三五十年都貢獻給臺灣，而且對學生嚴格教導，摯愛關懷，甚至對學生支助生活和出國深造的費用，因此培養出的學生對學校有凝聚力，因感恩而回饋，在 1111 人力銀行的調查報告，在企業愛用的私立大學大學生或研究生排名，輔大歷年來都高居前兩名。

天主教輔仁大學在臺灣社會有兩個不同角色，一是做為華人社會唯一直屬教廷的天主教大學，必須發揮教會大學應有濟世傳愛的使命任務；本校另外一個角色是臺灣學生人數最多的私立綜合大學，所以追求卓越，邁向教學、研究、產業結合、地方創新、國際化等等多面向的發展是始終如一的努力目標。基於這兩個角色，在中長期任務上，必須符合社會需求，善盡社會責任，並在時代潮流中適時滾動修正。因此，在 2019 年，本

校把近年來所做各項使命特色的成果，以對國際和社會影響力 (Impact) 做分類，並聯結到永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs) 的全球在地化 (Glocalization) 為願景，寫成了這本永續報告書 (Sustainability Report)。

在這本書中，我們明列了本校的願景與使命，組織治理與利害關係人參與，辦學績效，環境保護績效，社會影響力與關懷並和聯合國永續發展目標的七個主題做對照，這也是我們第一次將整個學校的績效做系統化的整理。本校有 12 個學院，加上進修部，全校平均註冊率都在 95% 以上，每個學院都通過相關的國內國際認證，如管理學院通過 AACSB 認證，醫學系通過 TMAC 認證，理工學院通過 IEET 認證，餐旅系通過 ACPHA 認證等等；不僅如此，各學院在臺灣或全世界的專業評比或競賽中常名列前茅，如管理學院的 MGEM 三邊學程在 2019 世界管理碩士排名第 31；其他在這本報告書中所列舉的本校辦學績效有重點的陳述。

除了在專業的教學研究成果上保持一定的水準之外，本校歷年來更著重於使命特色的服務績效，其中最為耀眼的是：

1. 臺灣和國際的服務學習 (Service Learning) 團隊：各學院的師生在假期募款組隊到偏遠和資源匱乏地區為當地居民做

各種服務，經由團隊的心得討論，反思和回饋，並寫成報告，形成學習的課程，歷年來，在臺灣各大學中已成為典範，受公部門補助前兩名的學校。

2. 偏鄉青少年兒童的遠距輔導教學：本校的偏鄉學童遠距教學，最開始時是在教育部補助下進行，由於成效卓著，成為示範中心，並有大型企業的支助，多年來，累積非常大量的成果，受教的孩童已有進入大學就讀，也成為輔導偏鄉學童的教師。
3. 原住民的保障和成立資源中心：本校對原住民的照顧也是全臺灣各大學學習的對象，除了有 492 位原民學生以外，還有原住民法律專班，護理原住民外加名額，並成立原住民族學生資源中心，提供各種服務，並有比法定員額更多的原住民職員，更任命原住民的主管。
4. 弱勢學生的照顧：本校因為照顧各種身體障礙的學生而得到公部門補助各種設施如無障礙電梯、無障礙廁所數達三千兩百多萬元對於各種心理問題的學生有導師、學生輔導中心、診所和醫院精神科的三環保護措施，而經濟弱勢的，更有各種獎學金和工讀機會，在這本書都有列舉。本校從原本的一般私立綜合大學到成為全臺灣唯一有醫學系院和附設醫院的完整私立綜合大學，源自於 2000 年成立

了醫學系，並和新北市的耕莘醫院、國泰及新光兩家醫學中心合作，引進大量的臨床醫療資源來進行合乎 TMAC 要求的醫學教育，也使全校各學院的教學研究能跨入醫學的領域。為了加強對學生、教職員、神職人員，社區的醫療服務，本校在 2007 年成立了輔大診所，也開始了社區的醫療服務，到 2019 年共服務超過 14 萬人次，得到新北市許多的獎項。輔大醫院在 2017 年 9 月開幕，更強化了本校在醫療服務和健康照護上的能力和資源，尤其是在地社區和產業的聯結。舉例而言，輔大醫院是中度急重症責任醫院，2018 年在急重症病人完全康復率是新北市的第三名。輔大醫院骨科也和本校的體育系所共同創立了運動醫學中心，這是形成跨領域醫療研究和服務的一個特色中心，這中心的任務之一就是以新北市的大數據去統計運動和不運動人口的老年失智差異，並且和產業結合，發展出最便捷的運動模式介入不運動的人口，希望未來能降低老人失智，也是未來提供需要長期照護人口運動的一種資源。

如今，也由於本校更能為地方社區、所在環境，提供全方位的服務和保護，所以未來更善盡大學社會責任(University Social Responsibility, USR)是我們融入中長期計劃的一個方向。不

僅和社區共同發展來繁榮地方，包括以創新來深化地方企業的榮景，以環保來形塑生活空間的美好，而且把教育醫療延伸到偏鄉角落；輔仁大學將是沒有圍牆的大學，也不只提供高中畢業生需求的高等教育，在招生策略上，繼續教育和職場教育是未來讓地方居民，包括新住民和原住民，有終身學習的機會。我們所在的是臺灣人口最多，近約 400 萬人的新北市，又是新都市計劃的溫仔圳重劃區，所以和地方再生共榮絕對是本校的願景，也將成為臺灣各大學做 USR 的一個典範！在本校推展使命特色的社會服務，開創醫療與健康照護的新空間，不但要落實大學在地方的社會責任，同時也要和國際接軌。

輔仁大學目前在全球有 413 家姐妹校，22 萬校友遍佈世界各地，無論教學、研究、服務學習都有網絡連結。

在國際舉凡服務學習所發展出的社會企業，創意研發的醫療用品，都和地方實業產學結合，行銷國際以擴大國際的能見度，加上跨國計劃的教學研究，未來本校一定貫徹“落腳新莊，銷遍全球”全球在地化 (Glocalization) 的大目標！

如果從北京成立的輔仁大學一脈相傳，2025 年是本校的百年校慶，我們正在擦亮這百年名店的招牌，力行現代化的改造，希望有鳳凰浴火重生的面貌；如果從 1961 年新莊復校來算，

2021 年是天主教輔仁大學在臺的 60 大慶，基於做為華人社會唯一的天主教綜合大學，以及臺灣聲譽卓著、最完整龐大的私立大學，我們將更戮力於使命特色的教學、研究、服務和醫療，呼應聯合國以世界和社會影響力(Impact)為前瞻，並以此為永續發展目標(SDGs)，在這報告書中有詳實的討論，並將逐年充實，期盼近年內在臺灣能躍進成為現代化、智能化、優質化及國際化的亮點私立天主教大學！

天主教輔仁大學 校長

江漢聲



輔仁願景與使命

2



學科多元的綜合性大學
完善的教學績優獎勵



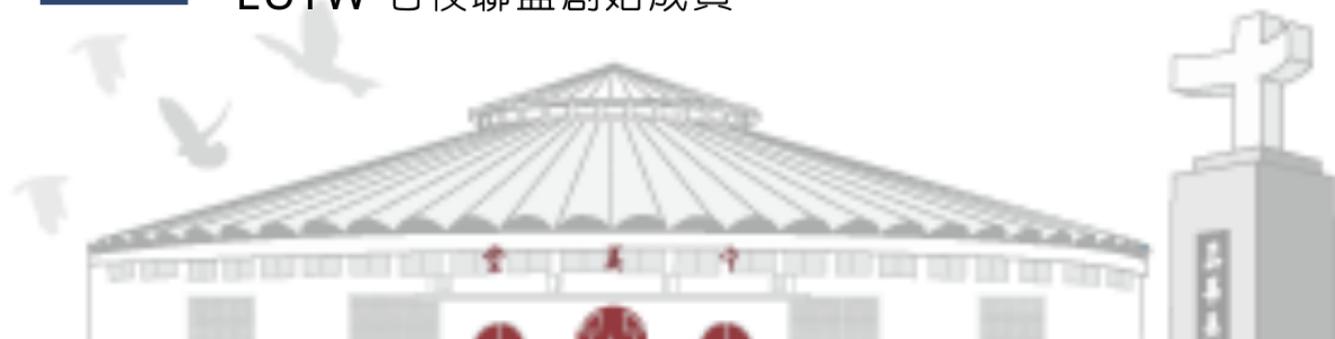
鼓勵教師從事學術研究
架構健全及穩定的財務狀況



天主教的人文關懷精神
獎補助金額超過3億元



歷史悠久，校友遍及全球
亞洲博雅大學聯盟創始成員
EUTW 七校聯盟創始成員



2.1 校史沿革

1925年

由美國本篤會於北京創辦，初期設大學預科名為「北京公教大學附屬輔仁社」。

1927年

北洋政府准予試辦，並正式將校名改為「輔仁大學」，取<<論語>>：「以文會友，以友輔仁」之意。

1929年

國民政府統一全國後，董事會改組呈請教育部正式立案。

1933年

改由聖言會接辦。

1952年

因院系調整併入北京師範大學。

1959年

教宗若望二十三世任命于斌總主教（後晉升樞機主教）為首任校長並籌備復校事宜。中國教區神職（後更名中國聖職）、聖言會（及其合作者聖神修女會）及耶穌會共同參與復校計畫。

1960年

教育部核准進行籌備。

1961年

哲學研究所招生，輔仁大學正式在台復校。

1963年

設立 3 學院、10 系組，大學部招生。

1969年

成立夜間部。

迄今

發展為 12 個學院（含進修部），及擁有附設醫院之綜合型大學。

北平時期



臺北時期



2.2 組織結構

天主教輔仁大學直屬聖座督導，享有高度國際性，現為同名法人體系一員暨亞洲博雅大學聯盟、EUTW 七校聯盟等組織創始成員。其固定入選教卓計畫、深耕計畫，並發行全臺首本 A&HCI 期刊。本校校友涵蓋多國院士、政商名流、外交官、大法官、名作家及影視名人在內，已將近 20 萬人，本校也為臺灣規模最大的私立綜合大學之一。

學校名稱 天主教輔仁大學

校址 24205 新北市新莊區中正路 510 號

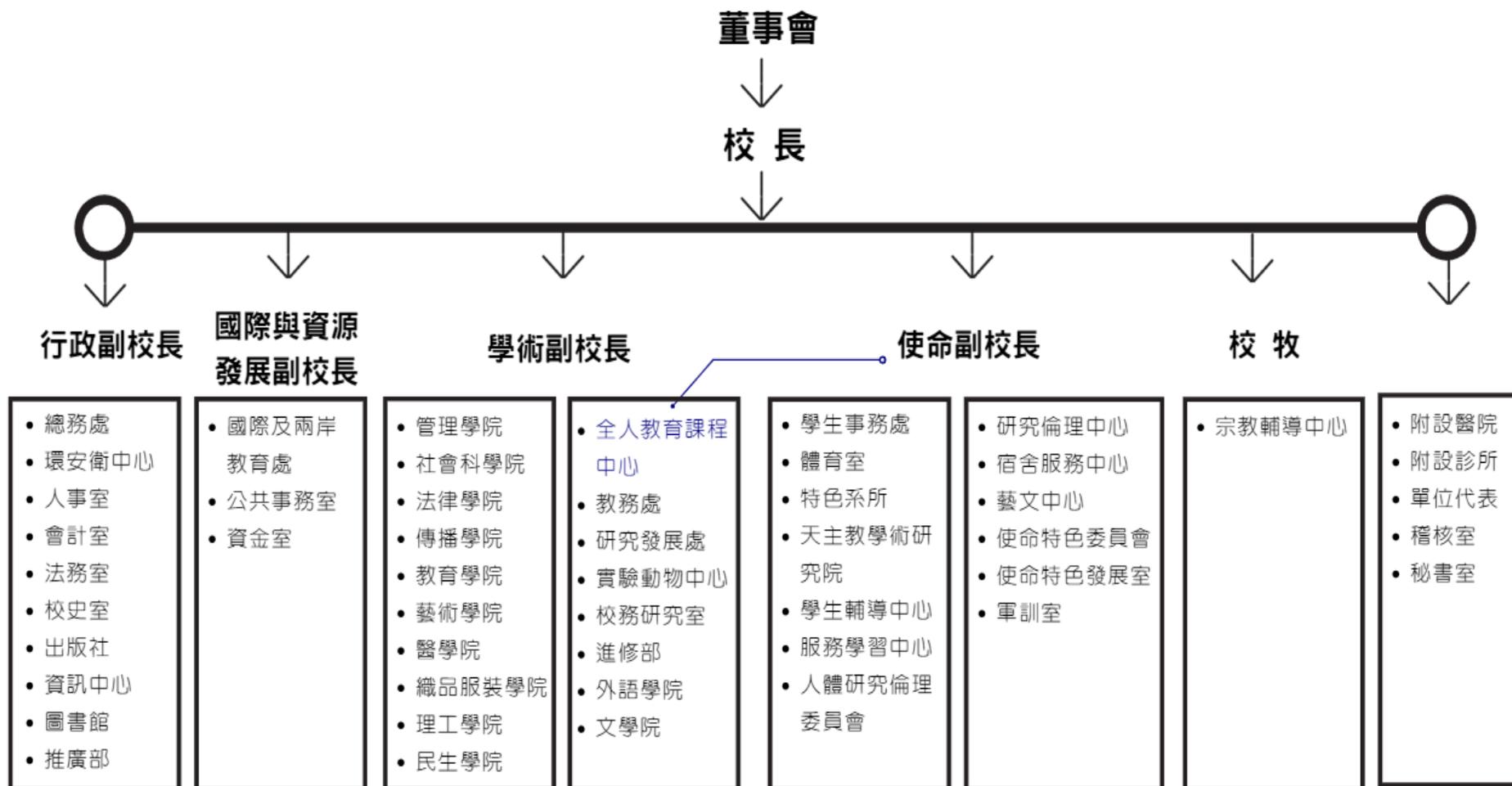
校長 江漢聲 校長

網址 www.fju.edu.tw

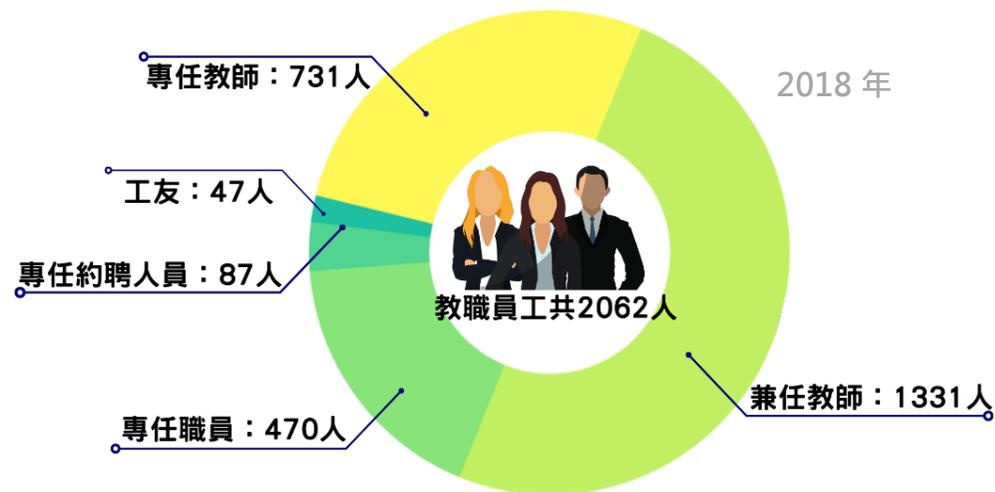
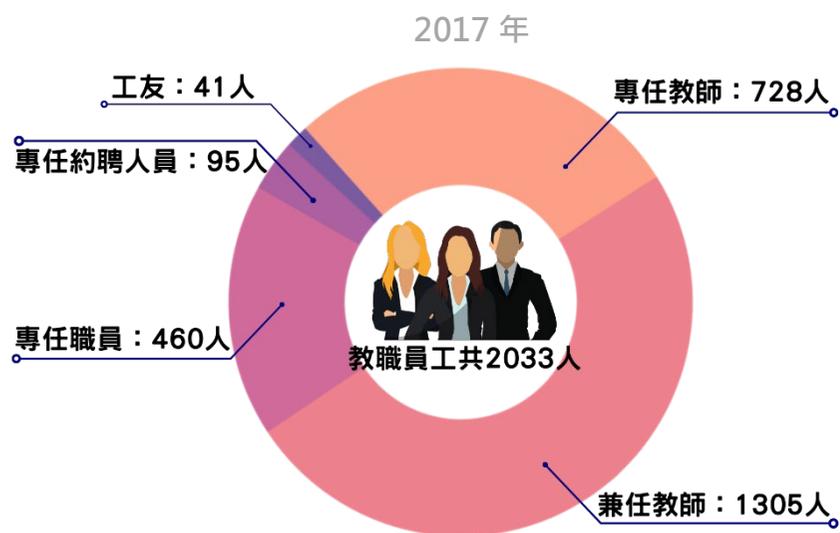
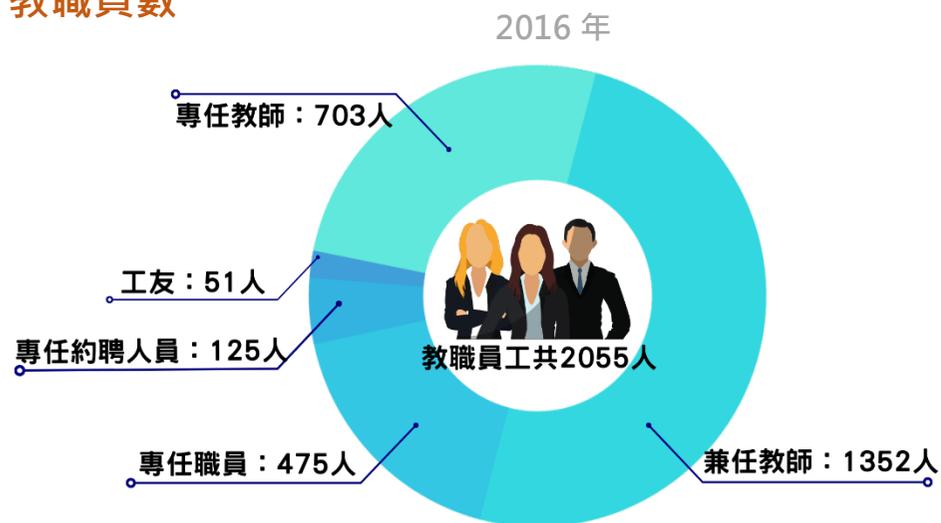
學院數 12

學系數 日間學士班：50、碩士班：49、
碩士在職專班：24、博士班：12

(含學程) 進修學士班：18、二年制在職專班：1。



教職員數



學生數

學生人數圖表(人)

	2016	2017	2018
日間學士班	18,346	18,170	17,969
進修學士班	4,894	4,565	4,422
碩士班	2,238	2,165	2,007
博在職專班	1,630	1,653	1,423
博士班	438	473	420
註冊人數統計	27,546	27,017	26,241

2.3 辦學理念與願景

本校為天主教大學，直屬羅馬教廷教育部，兼具「大學」與「天主教」雙重身分，中西方知識與科學融合而成特有的使命與特色，為彰顯天主教大學辦學理念，推動落實本校宗旨目標於教學、研究及服務工作中，並以天主教精神之人文關懷為全人教育核心，依各學院特色發展專業服務，培育對社會有貢獻之優秀學子，善盡大學社會責任。

本校之校務發展願景

以基督博愛精神，成為具社會影響力的大學

本校秉持天主教人本價值與尊重學生自主學習的理念，延續真善美聖宗旨的實踐及前期中程執行成效，據此規劃「精進教研」、「國際化涵養」、「全人培育」、「優化環境」等四大主軸方向，希冀達成中長程校務發展計畫「專業發展與人文關懷並重的國際化天主教大學」辦學目標之實踐。

使命&宗旨

本校為追求真、善、美、聖，全人教育之師生共同體，致力於中華文化與基督信仰之交融，以基督博愛精神，獻身於學術研究與弘揚真理，促進社會永續均衡發展，增進人類社會福祉，以達到知人、知物、知天之合一理想。

校訓

「真」就是追求真理，明辨是非；
「善」則是實踐道德；
「美」即是真善的光輝；
「聖」便是最高的真善美，真善美的追求也是所謂「天人合一」的最高理想。

六大目標

- 1.人性尊嚴—肯定人性尊嚴，尊重天賦人權。
- 2.人生意義—探討生命意義，建立完整價值體系。
- 3.教學研究—尊重學術研究與學術倫理，推動知識整合。
- 4.文化交流—增進文化交流，培育人文精神。
- 5.宗教精神—鼓勵師生了解基督信仰，促進理性、信仰與宗教之交談及合作。
- 6.服務人群—發揮仁愛精神，秉持正義，邁向世界大同。

SWOT 分析

全球化發展趨勢下，各國面臨各種在發展上的相對性議題。在國內，政府或企業推動各種措施及競爭方式，以提升國內所面臨的困境。然而，本校亦考量目前在經營上的現況，分析本校之優勢、弱勢、將面臨之威脅困境，以及經營上的各種機會。就本校目前既有之校務發展研究，做初步之分析本校之現況，並評估未來發展之方向上，初步做出本校之 SWOT 分析。



2.4 永續績效圖

透過 SWOT 分析為基礎，由校長引領本校發展，教研及行政單位透過各層級領導者之政策規劃，各司其職並分工合作。在發展上緊扣本校辦學宗旨，秉持天主教精神，並重視永續發展的核心價值；本校教師、學生及職員規畫活動或執行計畫，長期以來致力優質教育、健康醫療、服務學習、性別平等、針對全球化的發展趨勢及未來發展方向，耕耘國內國際夥伴關係，過去長期已實踐聯合國永續發展目標(SDGs)之 SDG3、SDG4、SDG5、SDG8、SDG10、SDG12、SDG13、SDG17，奠定現今深厚基礎並形塑未來永續發展策略及行動方案，為大學領袖新前線，實踐本校健康未來的永續生態系統。



2.5 獎勵事蹟

產學獎勵

獎勵機制

包含產學合作、技術轉移、著作授權、專利，各依比例標準頒發獎勵金。

頒發標準

產學合作：依管理費經費之百分比計算獎勵金。

技術移轉之著作授權：依授權金及衍生利益金累積之總金額，頒發獎勵金。

專利：區分獲得中華民國發明專利者及國外發明專利者，頒發不同獎勵金。

未來調整

持續鼓勵計畫主持人與企業產學合作，提升研發成果總數量，促進學界與企業間鏈結。

產學獎勵

	2016	2017	2018
獎勵數量	18 件	27 件	30 件
金額	327,232 元	411,065 元	575,810 元

教職員之獎勵

為使員工敘獎機制更明確，本校職員獎懲辦法明訂職員獎懲標準，列計各嘉獎、小功及大功之評核依據，另訂有職員服務成績考核辦法，訂定考績總分加計標準：嘉獎一次加 1 分，記功一次加 3 分，記大功一次加 9 分。

經職工考績審議委員會審議敘獎結果，並配合職員考核成績加總計分後，概略敘獎人之優良事蹟公告全校各單位周知，並於職員座談會公開表揚頒獎以資鼓勵。

教職員獎勵

	2016	2017	2018
獎勵人數	嘉獎 1 人	嘉獎 36 人 小功 3 人	嘉獎 16 人 小功 6 人 大功 6 人

學術研究獎勵

研究永續發展目標

- 鼓勵高研究產能教師持續深耕學術研究，積極帶動學術研究風氣促進跨領域合作。
- 爭取校外跨領域亮點研究計畫，發揮本校綜合大學之影響力。
- 培育具潛力之年輕教師研究。
- 提升人文藝術及社會科學領域教師之永續發展目標。



未來目標

- 爭取教育部玉山學者計畫，延攬國際頂尖人才來校任教，讓國際人才注入學術能量並帶領相關團隊在校扎根厚植研究實力。

學術研究獎勵

	2016	2017	2018
傑出研究獎勵	2 人/400,000	3 人/600,000	2 人/300,000
期刊論文發表獎勵	349 篇/8,391,500	272 篇/8,391,500	292 篇/6,803,500
專書著作發表獎勵	6 件/256,000	3 件/150,000	8 件/350,000
科技部特殊優秀人才獎勵	66 人/5,886,000	61 人/6,264,000	75 人/5,914,800
科技部吳大猷先生紀念獎	1 人	0 人	1 人
科技部大專學生研究			教師 1 人
計畫創作獎	0 人	0 人	學生 2 人

教學成果獎及教師教學績優獎

本校規劃「教學成果獎」以鼓勵教師持續教學的專業精進，積極進行教學方法與內容的改進，以提升教學品質；獲獎教師必須於次學期進行教學成果分享，提供教學經驗分享並達到教學成果共享的目的，激盪出更多教學能量。



2018 年獲得「教學成果獎」的教師共有 8 位



本校亦規劃「教師教學績優獎勵」，為了獎勵本校教師的教學態度及教學品質，每學年由各院推薦專任優秀教師，並經系、院、校三級教評會之審查後獲獎，於校務會議由校長進行公開表揚。



2018 年校務會議表揚優秀教師



本校資深教職員工獎勵

本校為肯定全體員工的努力與貢獻，每年 7 月底前專任教職員工連續服務滿 10、20、30、40 年者各致贈獎金及獎牌乙座。

資深員教職員工獎勵(人)

	服務 10 年	服務 20 年	服務 30 年	服務 40 年
2015	29	43	15	5
2016	45	34	16	2
2017	47	42	10	2
小計	121	119	41	9

各級學校資深優良教師獎勵

教育部訂定《各級學校資深優良教師獎勵要點》，教師連續實際從事教學工作屆滿 10、20、30、40 年者，每年 3 月 15 日前由服務學校負責審查，列冊報部核定致贈獎勵金。

資深優良教師暨模範教師獎勵辦法

中華民國私立教育事業協會訂定《資深優良教師暨模範教師獎勵辦法》，每年 7 月底前專任教師實際從事教學工作，獎勵屆滿 15 年以上且成績優良者，依以下標準，分別獎勵之：

1. 服務屆滿 15 年：大勇獎
2. 服務屆滿 25 年：大智獎
3. 服務屆滿 35 年：大仁獎
4. 服務屆滿 40 年：至善獎

資深優良教師暨模範教師獎勵(人)

	大勇獎	大智獎	大仁獎	至善獎	模範教師
2015	36	20	5	3	3
2016	37	9	12	1	1
2017	34	7	6	1	1
小計	107	36	23	5	5

學生獎勵

就學補助獎

本校每年都會自行籌撥學雜費收入 3%之額度做為獎助學金經費，以提供學生在學支持與鼓勵。

2018 年學校自籌獎助學金共計 134,957,422 元，佔學雜費收入 5.65%，每學年獎補助金額超過 3 億元，支用於獎學金及弱勢助學金、生活助學金、清寒助學金、急難救助金及工讀助學金等項目。

2018 年弱勢助學金核給 659 人次，生活及清寒助學金核給 467 人次。本校在未來的計劃中會加強擴大來源以籌措經費，主動向有需要的同學給予經濟援助，同時也會逐年擴編助學金的預算，調整申請資格門檻的限制，以輔導更多需要的同學。

就學優待減免

依據教育部各類別就學優待減免相關規定，本校每學年就學優待減免學雜費學生約 3000 人，補助金額約 9500 萬；補助對象包含軍公教遺族、現役軍人子女、身障人士及其子女、低收入戶學生、中低收入戶學生、原住民學生

暨特殊境遇家庭之子女孫子女等共八項。

2018 年補助 2948 人；補助金額 93,936,186 元。學校與新莊戶政事務所合辦，於學生繳交申請文件期間，選定一天由戶政人員到校內服務，可即刻辦理並拿到戶籍謄本。



學生參賽獲獎

本校師生與校友參加國內外各項活動與評鑑，所得到榮譽與事蹟作為統計內容，以金、銀、銅牌和特別獎區分。



本校目前學生參與國內外各項比賽與活動多有殊榮，在公開場合與會議中公開獎勵，並公開資訊於學校首頁，以廣為校內周知，以彰顯自我成就與系所榮譽：世界大學啦啦隊錦標賽、海峽兩岸青年服裝設計大賽、大專校院學生原住民族文化特色數位影音競賽、「綠築跡設計營」競賽、大專學生研究計畫福爾摩沙珠寶設計比賽、德國紅點傳達設計大獎、國家發明創作獎等。

各類獎項列舉

2016 年

- 管理學院連續七年入榜 EDUNIVERSAL 全球最佳商學院 全台私校第一
- 體育系林敬能教練入圍 105 年運動精英獎最佳教練
- 體育系學生郭焯淳入圍最佳女運動員、最佳運動精神獎
- 「輔仁大學文學院文善志工隊」榮獲教育業務志願服務績優團隊
- 資管系專題組同學參加「第 21 屆大專院校資訊服務創新競賽」榮獲優異成績
- 博物館學研究所獲捐 5 年共 2050 萬，幫助企業博物館全球競爭

- 理工學院電機工程學系及資訊工程學系 104 學年度通過中華工程教育學會(IEET)國際認證
- 《Cheers 快樂工作人》「2016 年 3000 大企業經理人 EMBA 評價調查」全國第十二

2017 年

- 管理學院國創三邊雙聯碩士(MGEM)獲 2017 全球最佳管理碩士排名第 43 名、國際課程體驗排名第 1 名
- 文學院文輔志工隊 榮獲 106 學年度教育業務志願服務團隊績優團隊
- 餐旅管理學系獲 ACPHA(美國餐旅教育認證委員會)國際認證
- 醫學系通過 TCAC 醫學院評鑑委員會評鑑



2018 年

- 織品系老師指導碩專班-林虹妤同學論文獲得 2018 崇越論文大賞 EMBA 碩士組/最優論文獎
- 管理學院 MGEM 創業管理項目獲 QSMaster of Management 排名全球第 47 名

- 廣告系同學於台灣廣告節 2018 創意戰鬥營大放異彩 獲金銀銅三大獎項
- 護理學系黃玉珠副教授與在職專班關秋萍同學榮獲 108 年度「台灣傑出護理人員獎」
- 文學院文善志工隊獲得「107 年青年志工服務績優團隊」
- 護理學系蔡欣玲教授榮獲醫院評鑑暨醫療品質策進會 良師益友獎

連續兩年獲「青鳥展翅獎」



2.6 榮譽事蹟

- 學務處職涯發展與就業輔導組獲教育部青年發展署「2017 年大專校院職涯輔導成果評選-金等獎」
- 學務處職涯發展與就業輔導組 2017、2018 連續兩年榮獲臺北市政府「青鳥展翅獎」(本頁圖左)

2017 年大專院校職涯輔導成果評選-金等獎



由教師為主的學院與系所參與國內外優異表現：
 本校為綜合性大學，鼓勵教師參與國內外競賽爭取榮耀，除依各項校內獎助辦法，並公開資訊於學校首頁，以廣為校內周知，如：新北市護理特殊貢獻獎、年度科技部特殊優秀人才獎勵、運動精英獎終身成就獎、年度科技部吳大猷先生紀念獎、國家發明創作獎、大專校院「績優賃居服務工作」績優學校等。



學院獲獎紀錄



2016	2017	2018
金牌4 特別獎4	金牌2 特別獎4	金牌5 銀牌1 銅牌1 特別獎2



學校獲獎紀錄



2016	2017	2018
金牌11 銀牌2 銅牌3 特別獎14	金牌6 銀牌1 銅牌1 特別獎4	金牌5 銀牌1 銅牌1 特別獎2



教師獲獎紀錄



2016	2017	2018
金牌1 特別獎62	銀牌1 銅牌1 特別獎1	特別獎5

2.7 財務績效

在面臨少子化及學雜費凍漲等不利局勢下，本校 2016 年至 2018 年總收入仍逐年增加，在本校努力招生及辦學下，學雜費收入維持在 24 億元以上，同時藉由積極募款、展業及爭取獎補助等方式，與運用有效分配資源之節流策略，使每年均有盈餘。

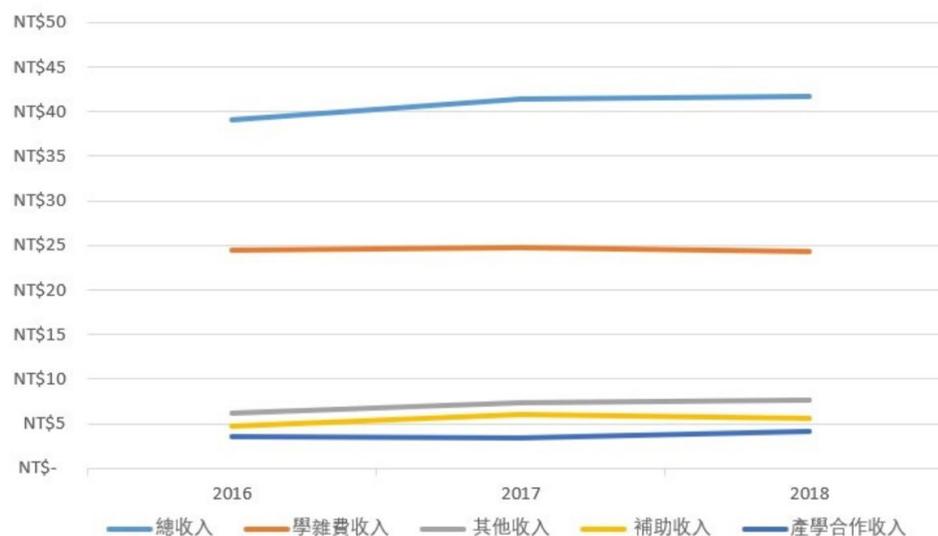
收入面

1. 本校訂定相關優秀教師獎勵辦法，鼓勵教師與產官學界建立良好互動及合作關係，使產學合作收入持續成長。
2. 積極爭取外部競爭型計畫經費，提升本校聲望及競爭力與教學或研究經費。
3. 積極開發校友及產業界募款管道，依學校年度重點發展搭配各院實際需求進行募款活動。
4. 即時檢視現金流量，將閒置資金水位降至最低並轉存定期存款，將利息收入最大化；並定期檢視投資收益，追求高收益獲利。

2016 年至 2018 年度收入(元)

	2016	2017	2018
學雜費	2,446,070,932	2,470,111,052	2,431,826,529
產學合作	361,581,053	347,887,120	412,267,895
補助	479,592,761	599,695,550	556,270,639
其他	620,450,798	729,917,732	771,059,627
總計	3,907,695,544	4,147,611,454	4,171,424,690

收入趨勢圖(億元)



1. 精簡行政組織員額，進行人員輪調，並致力於推動在職訓練及校務資訊化，以提升行政效能並節省人事費支出。
2. 本校挹注大量經費於教學研究、學生學習及教學環境資源方面，全面提升學習成效及競爭力。
3. 每學年均挹注弱勢學生獎助學金及獎勵學生優秀表現之相關經費。
4. 本校近年陸續更新校舍，如德芳外語大樓及運動場看台，並於 2019 年斥資完成 8 億元之宜聖學苑宿舍，而耗資 4.5 億元之理工學院新實驗大樓亦已開始興建，
5. 預計 2021 年完工，以提供更優質的教學及學習環境



2016 年至 2018 年度支出(元)

	2016	2017	2018
行政管理	591,318,443	588,553,690	595,160,361
教學研究及輔訊	2,235,960,795	2,218,152,099	2,222,301,512
產學合作	352,596,811	339,650,332	403,130,720
獎助學金	318,314,984	324,765,221	304,094,000
附屬機關損失	36,251,297	63,105,549	523,003,329
其他	114,342,564	124,490,709	109,593,436
總計	3,648,784,894	3,658,717,600	4,157,283,358

支出趨勢圖(單位:億元)



財務分析比率

由 2016~2018 年度財務分析表所示，可得知本校財務結構健全及穩健，簡要說明如下：

1. 學費收入佔總收入比率下降至 58.3%，表示本校積極提高自籌款能力，透過產官學合作、募款及展業等方式增加學校收入，降低對學雜費的依賴度。
2. 在少子化及學雜費凍漲雙重壓力下，本校學雜費收入變動率小，顯示生源穩定。
3. 流動比率、速動比率及現金流量比率高，皆反映本校營運資金充足。

2016 年至 2018 年度財務分析表

	2016	2017	2018
學雜費收入占 總收入比率(%)	62.60%	59.56%	58.30%
學雜費收入 變動率(%)	1.28%	0.98%	-1.55%
流動比率(%)	772.37%	725.78%	766.83%
速動比率(%)	771.61%	724.15%	765.06%
現金流量比率 (%)	126.65%	110.99%	174.27%

年度預算規劃

1. 本校設有預算審查委員會，督導各部門建立並落實預算編列制度、審查年度預算並關注預算執行成效。
2. 預算規劃：以維持「收支平衡」、「永續發展」為原則，並配合學校(含各學院)校務發展目標與策略，擬訂下年度預算計畫。
3. 預算分配：各項校務均有合理的經費挹注，除基本需求外，鼓勵各單位提出「發展未來」之計畫，並推動以院為預算規劃單位，引領學院發展特色。近年並著重在教學資源、強化學生學習、優化學習環境及精進行政組織的資源配置上，以提升競爭力。

4. 預算編列及審議程序：
(如右圖)

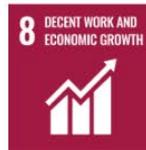


組織治理與利害關係人參與

3



性別平等教育委員會
性別友善的工作環境



完整的教職員培力計畫
有效的內控及內稽制度



健康環保的餐廳
完善廠商管理制度



3.1 委員會運作情形

本校組織規程依大學法第三十六條及大學法施行細則，並遵守天主教法典第八百零七條、天主教大學憲章暨天主教大學憲章在台施行準則、中華民國教育部與教廷教育部關於高等教育合作及研習、資格、文憑與學位採認協定有關規定訂定之。

校務會議以校長、副校長、校牧、三創辦單位代表、主任秘書、教務長、學務長、研發長、國際教育長、總務長、各學院院長、進修部部主任、人事室主任、

會計主任、天主教學術研究院院長、全人教育課程中心中心主任、各學系系主任、各獨立研究所所長、教師代表、研究人員代表一人、職員代表二人、全校性學生會代表若干人組織之。

校務會議近三年委員組成人數如圖所示：

男女比例

2016 年男性 37%、女性 63%。

2017 年男性 40%、女性 60%。

2018 年男性 39%、女性 61%。



議決校務重大事項

- 一、校務發展計畫。
- 二、組織規程及各種重要章則。
- 三、學院、學系、研究所及附設機構之設立、變更與停辦。
- 四、教務、學生事務、總務、研究及其他校內重要事項。
- 五、有關教學評鑑辦法之研議。
- 六、校務會議所設委員會或專案小組決議事項。
- 七、會議提案及校長提議事項。

未來提升績效之方法

- 一、會議資料能提早送達，俾使委員對議案能充分了解，促進會議效率。
- 二、會議提案說明清楚，檢附精簡資料，讓委員一目了然。
- 三、檢視會議成員組成、會議場地優化方式等，減少不必要支出及縮減會議時間。
- 四、事前充分溝通，宣導學校政策及想法。

2016

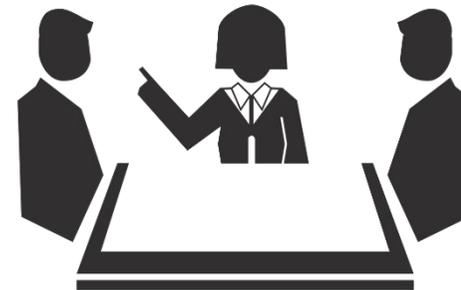
通過法規修正案共7項，訂定法規1項，新設學程及碩專班共2項，單位更名1項，通過106學年度數學系「純數學組」停招及新設「資訊數學組」。

2017

通過法規修正案共7項，新設學院1項，新設學程2項，通過天主教研修學士學位學程自107學年度減招為10名、107學年度「電機工程學系」取消日間學士班學籍分組。

2018

通過法規修正案10項，訂定法規1項，通過新設學程3項，停招4項，裁撤1項，通過109學年度新設博士班1項。



校務相關委員會

委員會名稱	業管單位	負責面向	主任委員或召集人	開會次數		
				2016年	2017年	2018年
使命特色委員會	使命副校長室	審議擬定本校特色之發展計畫及促進同仁對本校使命之認知及認同。	使命副校長為主任委員	2	2	2
校務發展委員會	研究發展處	審議擬訂本校中長程發展計劃。	校長為主任委員	2	2	2
預算審查委員會	會計室	討論全校年度預算事項。	校長為主席	2	2	2
教師評鑑委員會	人事室	評審有關教師之聘任、聘期、升等、解聘、停聘、不續聘、資遣原因認定、延長服務及其他依法令應予審(評)議等事項。	教務長為主任委員	7	6	6
教師申訴評議委員會	人事室	評議教師申訴等有關事項。	主任秘書為召集人	2	6	5
人事評議委員會	人事室	評審職工之遴用、升遷、獎懲、考績及申訴等有關事項。	主任秘書為召集人	2	2	2
調解與仲裁委員會	人事室	調解仲裁本校教職員工間之爭議，解決其對學校措施之異議。	主任秘書為召集人	0	0	0
學生獎懲委員會	學務處生輔組	負責學生重大獎懲事項之評定及學生獎懲相關法規之審議。	學務長為主任委員	6	4	4
性別平等教育委員會	秘書室	負責厚植性別平等教育資源，推動性別平等教育，建立無性別歧視教育環境，以實現性別平等、和諧及人性尊嚴之目標。	校長為主任委員	7	18	10
資訊安全委員會	資訊中心	負責本校資訊安全相關事項。	資訊安全長	2	2	2
環境保護暨安全衛生委員會	環安衛中心	審議討論有關全校環境保護及職業安全衛生等相關事項。	校長為主任委員	4	4	4

3.2 內部控制及稽核制度

內部控制

訂定《輔仁大學內部控制制度實施辦法》與《輔仁大學內部控制委員會設置辦法》



依據《學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法》規定、COSO 總體原則及本校使命願景，完成《輔仁大學內部控制制度實施辦法》、《輔仁大學內部控制委員會設置辦法》及《輔仁大學稽核室設置辦法》之修正。並聘請內控諮詢委員，針對本校內部控制提出具體建議。



教育部 2017 年修正發布《學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法》全文，以及內控委員會通過檢核修正的《輔仁大學內部控制制度作業流程設計原則》

本校內部控制作業程序合計 326 項

作業事項	項目數	作業事項	項目數
人事事項	29	資訊處理事項	11
財務事項	15	圖書資訊管理事項	6
教學事項	43	推廣教育事項	7
學生事項	52	環保暨安全衛生事項	14
總務事項	28	體育事項	8
研究發展事項	32	公關媒體及校友服務事項	6
產學合作及衍生新創事項	10	其他營運事項	42
國際交流及合作事項	22	關係人交易	1

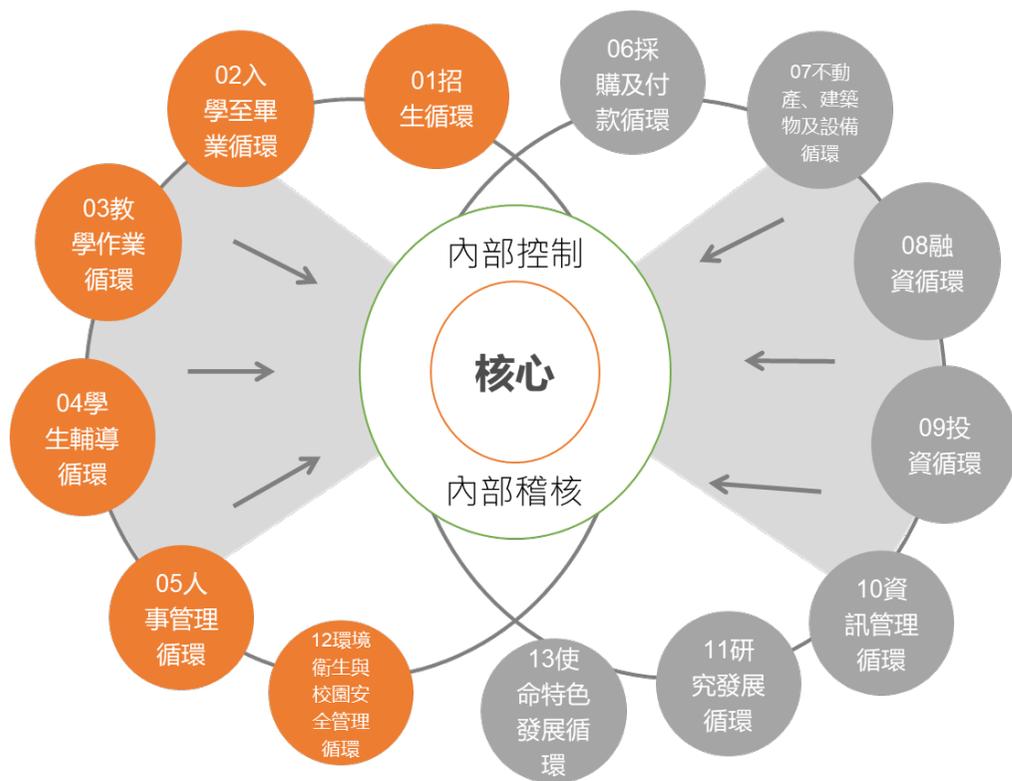
本校於 2010 年完成內部控制制度之制定並經董事會通過後實施。每年定期檢討與修正內部控制制度手冊，並提報至董事會議通過。各單位除設立「內控小組」，每學年分別召開 2 次「內部控制工作會議」及「內部控制委員會」負責審議各單位內控制度相關作業規範及風險管理，由稽核室內控組負責內部控制制度之管理作業，包含風險管理、內控文件發行、改版與廢止程序。

未來將以「強化本校各單位縱向與橫向之聯繫及合作」以及「就跨單位共通之人事、財務、學生、營運等重要事項建構內部控制與稽核的核心架構」作為主要的策略方向，透過內部控制工作會議與內部控制委員會的討論與審議等方式完成各項循環控制作業的建構。

內部稽核

自本校啟動內部控制制度之實施，迄今已建立多項控制作業項目並將其納入稽核查核作業。為針對跨單位共同性之人事、財務、學生、營運等事項查核，將先行推動循環控制作業，導入 13 項循環控制作業，以強化本校各單位縱向與橫向之聯繫及合作；待前述循環控制作業建置完成後，將立即於下一學年度進行循環稽核，以符合學校現況及發展。

本校內部控制及內部稽核架構



稽核會議場次數

年度	2017 年	2018 年
稽核工作會議	2 次	1 次
總結會議	12 場	11 場

稽核辦法

本校除一名專任內部稽核人員，置有稽核室主任，另遴聘本校專任教師擔任稽核委員，依其專長領域進行提報，經行政副校長審核、校長核定後聘任之；稽核委員專長領域分別有會計學、法學、管理學、公共衛生學、教育學及資訊工程學等，以協助各稽核案件之完成、參與總結會議，給予建議及專業指導。



增聘具醫學專業能力之教師及專家擔任本校稽核委員。訂定《輔仁大學內部稽核實施辦法》、《輔仁大學內部稽核實施作業細則》，學校稽核人員於稽核報告製作完成後，依法將稽核報告陳送行政副校長及校長核閱，並將副本呈送監察人查閱。



2018 年各領域內部稽核委員分別由本校 8 名專任教師擔任，自 2017 年至 2018 年，共協助完成例行性稽核 23 件、專案性稽核 15 件、臨時性稽核 2 件及追蹤稽核 1 件。修訂《輔仁大學內部稽核實施辦法》及《輔仁大學部稽核實施作業細則》。

除繼續前年度內部稽核制度及作業程序，2020 年稽核計畫另針對例行稽核事項，依各單位作業項目之風險高低進行分層，再依其性質、對本校教職員生之影響、關鍵業務衝擊之多寡以及母體發生頻率，評估適宜之抽核比率，通盤考量學校內部對現行人事、財務與營運所定政策、作業程序之有效性及遵循程度，增加多項控制作業稽核項目；在專案稽核方面，除法定教育部校務獎補助款專案稽核，另增加科技部補助專題研究計畫專案稽核，並對各單位建議追蹤改善事項重新設計相關表單，俾供日後檢核，以提升本校內部稽核品質。



3.3 利害關係人溝通

藉由本校校務會議代表與各部門主管內部討論，參考相關大學所鑑別出之利害關係人群體，鑑別出本校利害關係人為學校產生直接或間接影響之個人或組織，相關溝通管道如圖表：



學生

班代座談會(每學年2次)
學生愛校建言(不定期)
部落會議(每學年2次)
僑陸生學習活動(每學年2次)
與學務長有約座談會(每學年2次)

關切議題:
校園安全 學習資源
學習成效 就業機會
校園美化 校園生態
校園餐飲



教職員

人事室信箱(不定期)
教職員工愛校建言(不定期)
職員座談會(每學年2次)

關切議題:
教學研究環境 教育訓練
員工福利 員工保險
校園安全 教職升等



企業

課程委員會(2次)
產學合作計畫(不定期)

關切議題:
學生素質 實務能力
產學合作
雇主滿意度調查



校園廠商

經營管理委員會(1次)
承攬作業協議組織會議(2次)
餐檢小組(不定期)

關切議題:
校園環境 安全衛生
租金 招商型態
續約條件



校友

校刊(定期)
校友聚會(不定期)
校友會(不定期)

關切議題:
校(系)友會 永續學習
返校進修機會
畢業生問卷調查

班代座談會

本校每學期固定舉辦班代座談會，由學務長主持，校長、副校長及一級主管列席，除宣導行政單位相關規定、活動外，針對同學所提意見，當場溝通、說明，並將問題與回覆放置於網站供查閱，增進互動與溝通機制。

本校學生人數 2 萬餘人，學校依學生學籍與身份，辦理座談會，瞭解學生的需求，調整學校相關作業、法規、環境、設備、課程...等方面。2020 年將與各班代加強聯繫管道，充實座談會內容。除舉辦多場學生座談會外，建設更多管道，宣導學校相關政策、規定，通過 LINE@推撥，提供同學最新政策、規定、注意事項等訊息，各單位於網站上的資料也同步更新，使同學能接收到最新的第一手訊息。



班代座談會



學生愛校建言

本校校長於 2004 年核定本校建立愛校建言平台。2018 年，學生愛校建言共 519 件，各承辦專屬單位須於 10 日內在「愛校建言」平台回覆。學生進入系統填寫建言時，系統立即出示應注意事項訊息，引導學生做出完整的提案申訴，以降低不完整資訊的學生愛校建言案件；對於學生提出的建言，各單位也會更快速的回覆，建立更加完善的平台制度。

原住民學生活動

本校舉辦「部落會議-全校原住民學生與頭目有約座談會」，表揚獲獎同學並告知學生校內外原住民之權利義務，亦透過座談會分享國際交流或部落返鄉服務之經驗，讓原住民新生對自我文化了解與認同，希冀能引發原民學生投入社會參與實踐大學社會責任。

本校成立原住民族學生資源中心，致力提供原住民學生生活學習、課業輔導、原住民族文化推展及成長所需之協助。未來將連結校內外資源協助原民生適性發展與降低因經濟、課業休退學之學生。

部落會議表揚



僑陸生學習活動

本校為讓僑陸生自我了解，並對未來生涯規劃有更明確方向，每學期邀請校外講師或學長姊進行經驗分享，蒐集學生有興趣的主題內容，以利僑陸生了解如何有效規劃大學生活及未來發展的藍圖。自 2018(107 學年度)起，為提升活動績效，邀請僑陸生一起加入，希望僑陸生間，可以成為相互學習、合作的好夥伴。期許未來的學習活動可以符合大部分僑陸生所需，提供課堂之外的學習資訊，並瞭解在台多元學習的各項管道。

2018年「雙主修、輔系及交換等學習分享」
(上) 出席率92.6%，出席人數74人

2018年「升學規劃」
(下) 出席率92%，出席人數87人

僑陸生頒發優秀獎學金



學生自治組織暨社團負責人與學務長有約座談會

本校透過與學務長交流座談會，讓學生多加理解學校未來之政策與發展也讓學務長了解社團所面對之問題進而提供協助。本校每學年均辦理兩場，分別為「學會場」及「社團場」，培養負責人真、善、美、聖全人教育之師生共同體，追求真知力行，並促進學務處、指導老師、社團、學生自治組織之共融、意見交流及團體共識。

亦辦理與學務長面對面座談會之機制，本機制除了促進學務處、指導老師、社團、學生自治組織之共融，更能促進學生會與各院代會、系學會及社團之共融，以達資源共享互相幫忙之互助精神。除了現有之與學務長對談，未來將安排時段提供學生會，分享未來的目標讓各學會及社團能更加認識，以促進大家一起共同成長。

學生自治組織暨社團負責人交流



與學務長有約座談會



教職員工

本校對教職員工提供服務及維護權利義務之管道。

1. 人事室提供管道：

- 服務信箱 person@mail.fju.edu.tw
- 教職員工愛校建言信箱 suggestion@mail.fju.edu.tw
- 教職員工性騷擾申訴信箱 protect@mail.fju.edu.tw
- 服務櫃台：野聲樓 3 樓人事室
- 服務電話：02-29052281 及傳真電話：02-2908621

教職員工均得以上述管道反應制度上或有關個人權利義務等相關措施的建議。

2. 職員座談會：

提供學校行政措施與職員之權利義務溝通管道，並促進同仁彼此瞭解、分享工作經驗之機會。

3. 愛校建言平台：

服務信箱受理各式各樣陳情案，為直接溝通橋樑；並修訂「輔仁大學性騷擾防治辦法」，設置教職員工性騷擾申訴專用信箱，直接由主管受理，以保護投訴者及當事人，提供免於性騷擾之工作環境。每學年度上、下學期於期末各舉行一場職員座談會，選出職員代表參與學校各層級會議，提供友善溝通管道。

職員座談會頒獎



職員座談會



愛校建言與職員座談會件數

	2016 年	2017 年	2018 年
愛校建言數	7 件	3 件	2 件
職員座談會提案	12 件	16 件	15 件

校友



本校在全球共計成立 45 個校友會、73 個系所友會(統計至 2018 年 12 月止)，現階段主要協助各地校友組織永續運作，增進其向心力，並透過提升校友服務品質，強化校友對母校之認同感，最後集結校友力量提供母校學弟妹工作(實習)、學術及文化交流等機會。

未來將持續優化校友服務平台之功能，並積極開發校友福利，希冀建立「人脈存摺」，建立各領域校友之資料分享及互動，結合校友專業及資源發揮最佳效益，提升本校品牌競爭力。

校友會組織化

透過各地組織校友會，並透過校友聚會以維持與校友間良好的互動及聯繫，並透過社群媒體的運用，不僅可使校友們即時獲知母校各項訊息，同時凝聚校友對母校向心力。

校友服務平台

將畢業生資料建置於校友資料庫中，提供代辦證件及協尋校友等服務項目，積極管理校友資訊，並可透過資料庫發送各項活動訊息給特定系所之校友，強化各系所友會辦理聯誼活動。

校友動態分享

本校校友在各行各業均有傑出表現之優秀人才，除透過每年遴選傑出校友外，更積極分享各地優秀校友之獲獎榮耀，並邀請校友返校辦理座談、演講等活動，給予學弟妹們寶貴的人生經驗分享。

鑑別重大性議題

本校校務會議代表與各部門主管，進行內部焦點小組討論，依據聯合國永續發展(SDGs)之 17 個目標討論有關之永續議題，期望作為本校形塑永續發展的策略及行動。

成員如下：校長、副校長、教務長、學務長、研發長、國際及兩岸教育長、主任秘書、人事室主任、校務研究室主任、醫學院院長、環境保護安全衛生中心中心主任。

最終挑選出七項重大性議題
(如右圖)：



3.4 往來廠商管理作業

校內廠商管理

2018年，本校每半年召開承攬作業協議組織會議，共召開2次，每場次約20-30家廠商參與，校內參與單位除環安衛中心及總務處外，另有該時段於校內執行作業之廠商，包含工程承攬商、餐廳、外包清潔、電梯廠商、廢棄物清運商及外包保全公司。2018年召開會議主題：上半年巡檢缺失、安全衛生注意事項、需配合實施事項、其他協調事項、工安事故新聞案例、工安宣導影片。

本校將持續召開會議除安全衛生事項提醒，搜尋更多有趣的影片並分享，已加深承攬商安全衛生觀念，另本校在未來也會在協議組織

廠商座談會

會議上加入健康促進議題，加強承攬商之健康管理觀念，降低事故危害及發生率。



與本校往來廠商：

全聯輔大店

為2018年的新進廠商，10年租約，提供本校師生優質購物空間，並供應多元的餐飲、食品及生活百貨用品。



輔大一粒麥

主要販售產學育成中心合作廠商以及校內教師研究開發之商品，並為品質進行把關。



輔原社企公司(Manna)

自2013年進駐以來，積極協助將原住民農產直接提供於校內的健康、鮮美餐食上。



校內餐食安全

2018(107 學年度)校內共有 8 家 25 個攤位(2 家異動)。本校餐廳提供全校師生職工衛生、安全的餐食及合理可親的服務，每學期由營養師及相關科系學生代表組織餐檢小組，不定時至餐廳進行檢核，結果作為餐廳改善的依據，未改善者依法規處理。

因應新宿舍落成，考驗目前本校制度，能有效落實法規、執行衛生管理工作，在最快的時間讓新櫃位能符合規定，達到確保師生食的安全目標。針對環保工作的日益重要，配合推動校園餐食環保，減少塑膠餐具、提袋使用，進一步減少所有一次性餐具使用。

為了加強對委外產商的食材管理，校園餐廳衛生管理工作加強於制度的建立、食材的追蹤追溯、法規補強及餐廳自主管理等措施。因應各場館的新建、重整及廠商(店櫃)的更換，將持續加強租約簽訂及履約，並有效落實餐食衛生安全管理工作等，以確保師生更舒適、便利、健康的校園生活品質。

仁園、心園餐廳

30 多年來秉持“物美價廉”的用餐服務，號稱 50 元銅板餐。

禁用免洗餐具

餐廳內禁用免洗餐具，且舉辦自備餐具的集點活動，以鼓勵學生採用環保的餐具。



餐廳會議頒獎表揚



3.5 學術與人體研究倫理

學術倫理

於 2018 年 4 月 13 日第 7 次行政會議通過「輔仁大學學術倫理管理實施辦法」，且於同年 4 月 27 日教務會議制訂通過「輔仁大學學術倫理教育課程實施要點」，適用對象為 106 學年度起入學之碩士班或博士班學生。



學術倫理實施數量

	2017	2018	2019
學術倫理案受理	1 件	4 件	0 件
教研人員修習並通過測驗	128 人	135 人	288 人
碩博班學生修課通過測驗	890 人	591 人	123 人

人體研究倫理

1. 自 2013 年教育部查核通過以來除協助校內人體研究計畫之審查外，亦接受新北、桃園及東部地區大專校院、醫院之委託審查該機構之專任人員人體研究計畫；並致力於研究倫理課程之推廣。人體研究倫理委員會於 2015 年通過 FERCAP 國際認證人體研究倫理委員會於 2015 年通過 FERCAP 國際認證。
2. 每年定期舉辦 4~5 場教育訓練，且與管理學院碩士班課程結合推薦適合講師到班演講，亦協助附設醫院辦理臨床試驗課程。
3. 於 2019 年(108 學年度)新案改線上申請以提升委員會審查、管理品質。

人體研究倫理教育訓練數量

	2016	2017	2018
教育訓練證明發證	430 人	692 人	208 人
人體研究申請案	155 件	172 件	208 件

*每年教育部的不定期查核皆通過

3.5 學術與人體研究倫理

專業領域全英語授課系列講座

與英國文化協會合作開設「全球對話師資培訓課程」，規劃系列師資英語培訓課程，強化教師全英語授課的技巧和品質。自 2018 年(107 學年度)第 2 學期起，轉型舉辦「專業領域全英語授課系列講座」，邀請校內外英語授課經驗豐富之優秀學者進行分享。請外語學院參考英國文化協會之全英語授課培訓課程大綱，並整合本校全英語授課之優良師資，開設為期 18 週之全英語授課培訓課程，以符合本校專業領域全英語授課之教師需求，進一步強化教師全英語授課的技巧和品質。

全英語授課講座



全英語授課教師專業成長社群

本校對「全英語授課教師專業成長社群」進行補助，鼓勵教師自發組織社群共同探究、設計與實驗多元教學與學習創新模式，促進教師對話與經驗交流。為提升全英語授課之社群數，以學院為單位，加強宣傳以院為核心組成之教師全英語社群。「全英語授課教師專業成長社群」列為優先補助，並進行成果分享，以增加擴散效益。

全英語授課講座



全英語授課教師專業成長社群



全英語授課教師專業成長社群



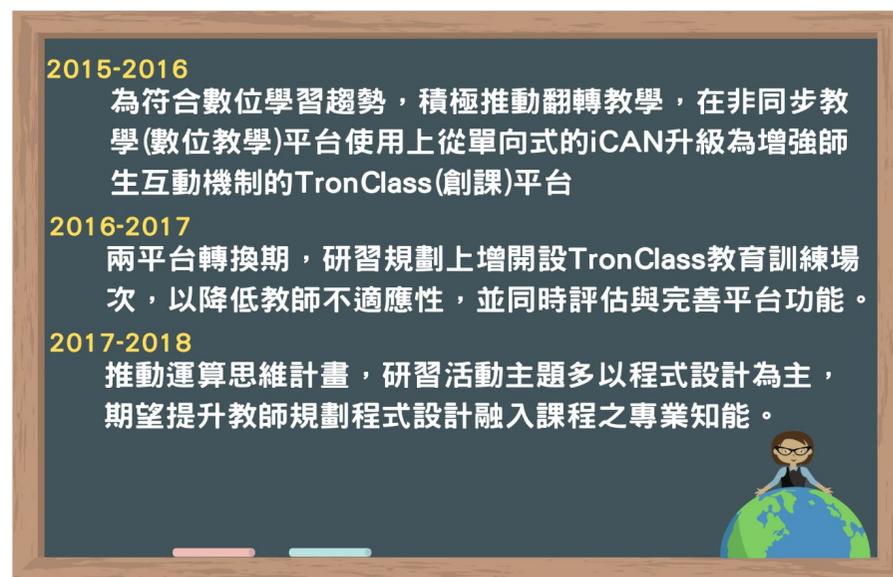
教師專業研習

本校教發中心將持續在符合教育趨勢與教師需求上，規劃專業研習，教師除了在學術專業提升外，期望在教學方法上也能不斷與時俱進，同時鼓勵教師申請教學實踐研究計畫，以落實教學現場之改變，採取適當研究方法加以檢證成效。

自 2017 年教學創新試辦計畫開始，接續推動 2018~2020 高教深耕計畫，教育部已將申請計畫之大學校院「大學部學生需達 50%修讀程式設計課程」列為重點績效指標。教發中心自 2018 年開始即辦理「運算思維/程式設計」研習活動，除了邀請教職員參與外，也將開放學生一起學習。

專業研習活動舉辦場次

	2016	2017	2018
教學知能研習	15 場	29 場	17 場
程式設計研習	0 場	0 場	26 場



專業研習活動系列相片



新進教師專業培訓活動

本校每年針對新進教師舉辦研習營。2019 年於「新進教師研習營」舉辦一場「教學、研究、專業發展經驗傳承與分享」，由教發中心韓千山主任主持，並介紹教發中心相關業務及資源。此外，亦邀請企管系黃愷平老師、心理系張慈宜老師、新聞系賴盈如老師及資工系李曉祺老師，分別就「專業課程全英授課」、「教師教學成果發表」、「產學成果導向課程」，以及「程式設計融入課程」四個主題進行分享。

目前以上述之四個主題邀請教師進行分享外，未來擬邀請更多不同主題之教師進行分享，例如：教育科技應用、數位教材/翻轉教學、跨領域教學、師生社群經營等，協助教師在教學領域的精進更多元。此外，擬建立「新進教師資料庫」，依專長屬性給予專業培訓，成為提升本校整體教學的種子教師。

新進教師研習培訓



高教深耕計畫種子教師培育與發展

本校依據教育部「延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施彈性薪資實施辦法」之規定辦理「高教深耕計畫種子教師實施規則」，遴選種子教師資格為：學校專任教學研究人員，原則上服務滿 1 年以上，於教學、研究、輔導、服務表現優異，認同學校理念，具備學術領導聲望，深具熱忱與實踐能力，且願擔任種子教師者。自本校「高教深耕計畫種子教師實施規則」實施以來，獲選之種子教師皆認真完成單位交付之業務工作。未來將善用高教深耕計畫種子教師獎勵機制，協助有發展潛力教師精進發展，發揮多元創新教學行動力。

「高教深耕計畫種子教師實施規則」 行動方案

1. 提升教學評量填答率
2. 完善教師評鑑法規
3. 提升學術論文寫作能力
4. 完備教學研究升等方案
5. 擴大教師教學成果獎勵
6. 提升教師跨領域教學能力

教學助理培訓與獎勵

本校教學助理制度至今已邁入第 13 學年，為本校在教師專業發展實施策略中重要的一環，本期高教深耕計畫執行之下，每學期皆有 1000 門以上課程獲得補助、每學期教學助理人數皆達 500 人以上。藉由教學助理之協助教學，精進教學方式及內涵，強化師生互動，提升學生學習成效，亦可增進教學助理同儕學習之機會。

為鼓勵及獎助優秀教學助理(TA)與教師共同協力經營課程，將於 2019 下半年起，保留每學期 240,000 元整給 12 個學院推薦之 TA 獎勵。依院經營單位內教學助理特色及需求，培育教學助理教學輔導專業的能力，獲獎之 TA 有義務於各院或中心辦理之相關研習活動分享工作心得。未來應否維持現況，或將資源集中至實際需求的課程，或要求其成果產出等制度執行方向，尚有制度研議空間，使教學助理制度日益完備，持續提升教學品質。



教學助理培訓



為有效培育具備發展潛力教師加入多元創新教學實踐行列，規劃未來培訓方案如下：

1. 深化新進教師研習。
2. 提升全英文授課(EMI)能力。
3. 運算思維/程式設計融入教學。
4. 促進數位/遠距教學設計能力。
5. 英文學術論文寫作能力培訓。
6. 經營師生共學成長社群。

人力培育 - 職員

每學年初由人事室訂定職員年度教育訓練實施計畫，針對性別平等、勞動條件、學生輔導、身心關懷、電腦資訊及英語能力等主題，結合校內資源，開設必修、必選修、選修課程，每位職員必須完成當年度的時數要求。校內各單位教育訓練除依權責自主辦理外，得經申請審核列為選修課程，全程參與者可取得該教育訓練時數，另職員薦派或自行參加校外活動時，亦得事先申請審核列入教育訓練時數。

校定計畫課程

	場次	人次	時數/職員人數
2016	28	2,454	9.44
2017	46	2,236	7.33
2018	25	1,982	7.50

全校認證課程

	場次	人次	時數/職員人數
2016	369	9,132	33.40
2017	320	7,984	27.61
2018	255	6,453	24.96



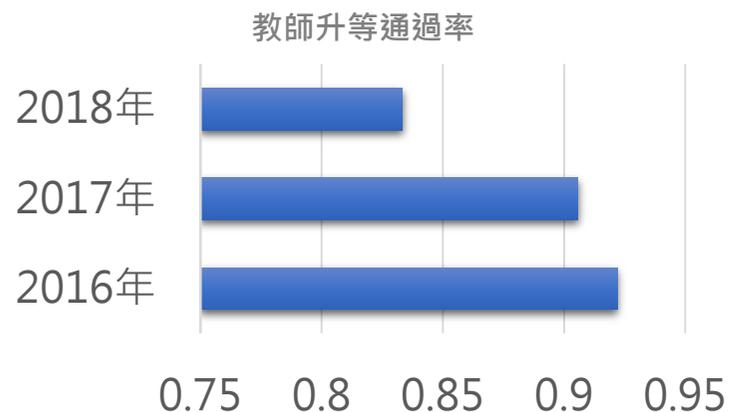
全校認證課程系列相片



教師升等審查辦法

因應高教體系之變革，教師聘用及升等審查指標愈趨多元，本校為綜合型大學，在教師升等制度上，考量產學與學術之連結，推動產學升等規劃等方案，於 2011 年 6 月即已召開教師公聽會，宣導並規劃以教學、產學合作（專利）納入現行升等制度，並且開放參與教師提供意見與交流，為本校推動多元升等制度紮實根基。除凝聚校內共識，並參採他校經驗，參與他校辦理有關教育部推動之「多元升等運作制度研討會」。因應校務發展，教師員額

及聘任權利義務的調整，並顧及教師法適用規範，修正本校教師升等辦法，專案教學人員聘任為專任教師且服務未中斷者，視為符合本校教師升等年資之規定。



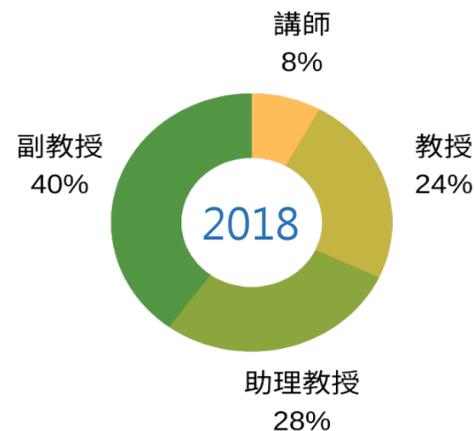
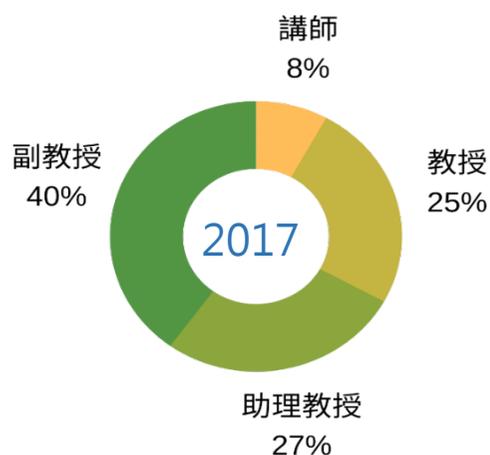
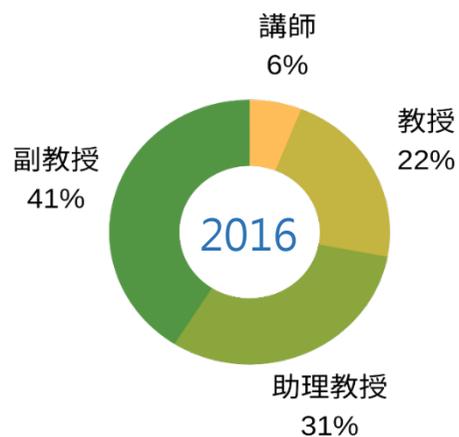
各職級教師通過升等狀況



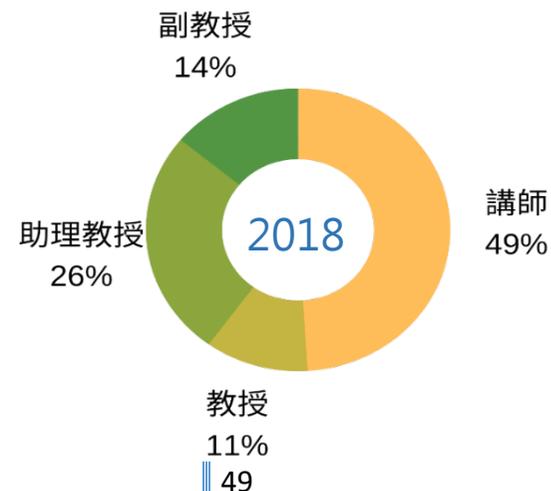
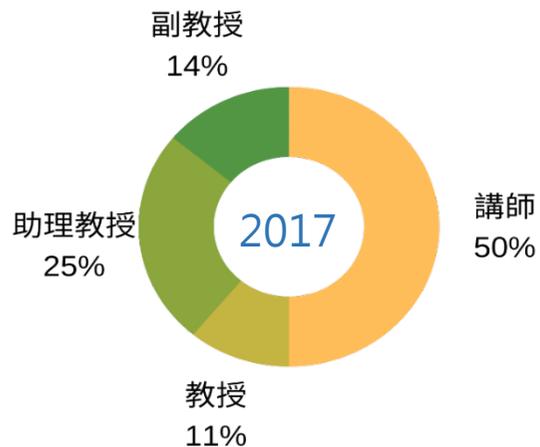
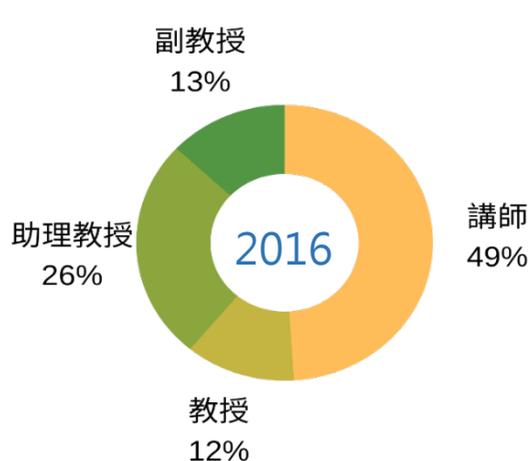
2016 年~2018 年人力配置及發展說明

一、 專兼任教師職級比例

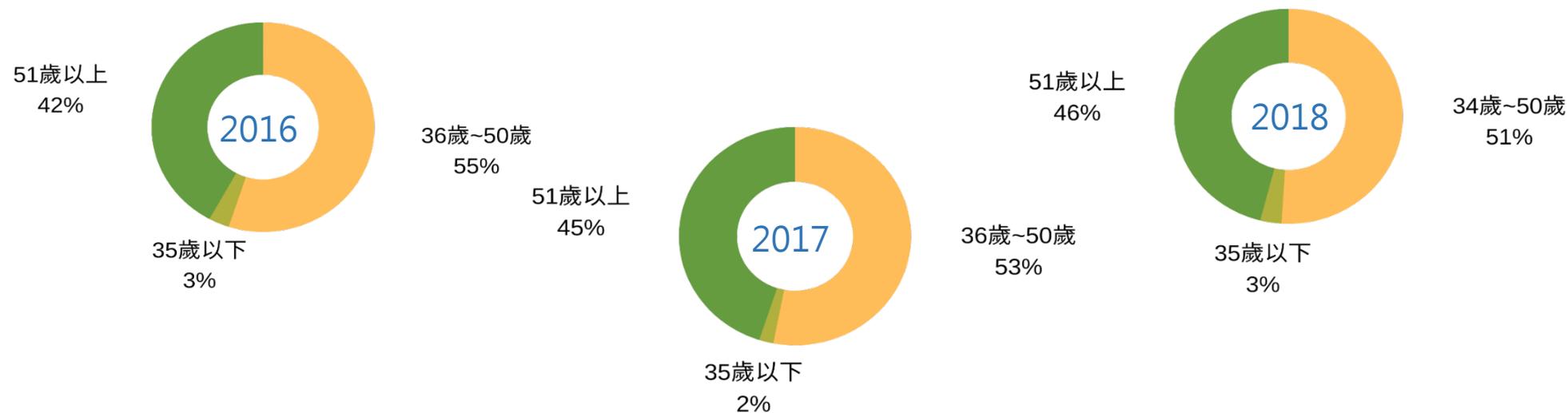
1. 本校專任教師需研究、教學、服務並重，2016 年至 2018 年教師職級比例維持穩定，且在鼓勵教師積極辦理升等政策下，助理教授比例略為降低，但副教授比例維持 40%，且教授比例略微提高，表示本校專任教師仍有持續研究動能。



2. 兼任教師以講師及助理教授級教師為補充基礎及通識課程(如英文、資訊概論、體育等)之教學師資，故在結構上以講師為主，約佔全體兼任教師之 50%，各職級之比例亦維持穩定。



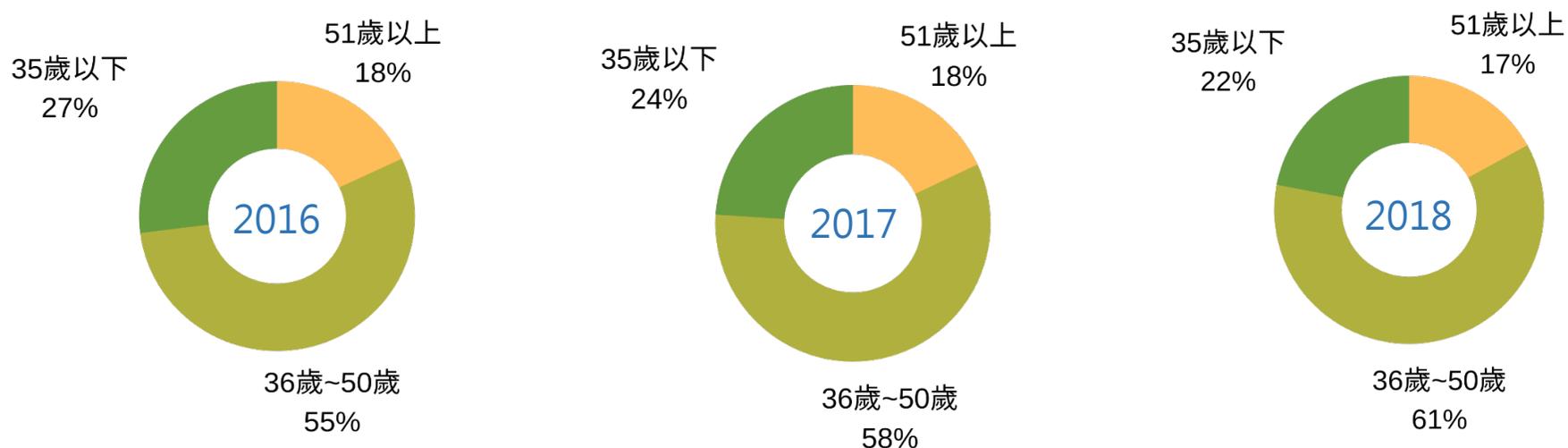
二、專任教師年齡比例：本校年齡比例維持平衡，除與學生之間易於溝通外，資深與年輕教師相互學習及課程設計，調整有更多面向發展。50歲以下之專任教師佔55%左右，51歲以上之教師約45%。



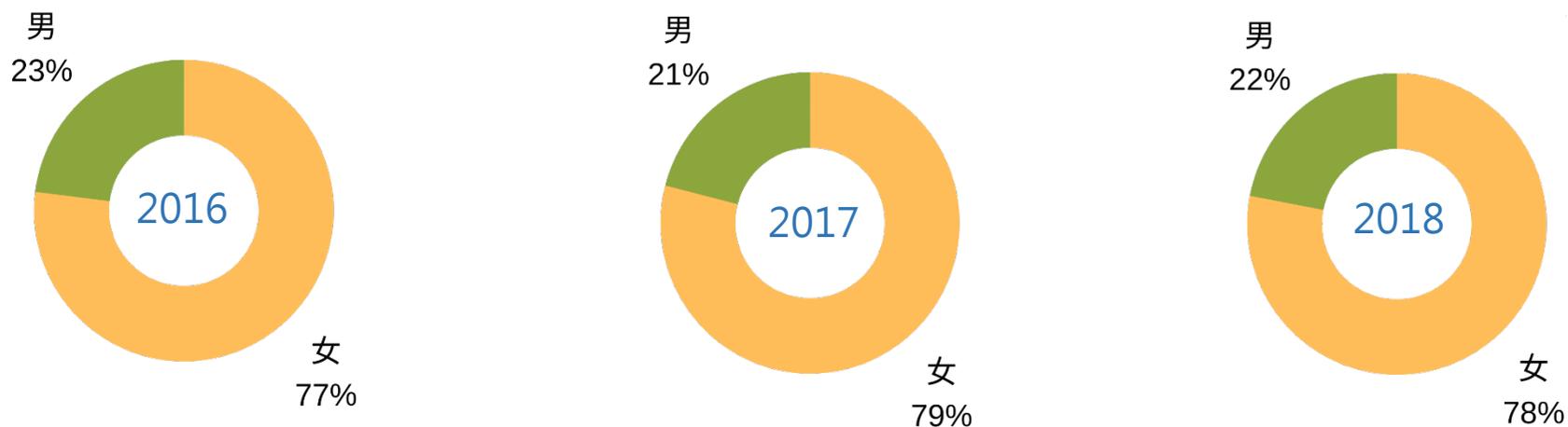
三、專任教師性別比例：本校為綜合型大學，具有人文、社會、理工、醫學、民生等各個領域之學習場域，專任教師性別比例接近，為性別友善的工作環境。



四、專任職員年齡比例：以 36 歲至 50 歲間有工作歷練者為主，約佔全體職員 50%至 60%之間，友善安心的工作環境使職員將其工作黃金時期貢獻於本校，為穩定行政支援的主要力量。



五、專任職員性別比例：秉持著天主教真善美聖的精神，完善的托育設備及人性化管理，給予女性職員穩定安全友善的工作環境中兼顧工作與家庭，使得女性職員久任於本校比例更高於男性，並成為重要的行政支持系統。



現在的改善

1. 本校教師升等作業採分階段審查，即先就申請人之年資、品德、教學、服務綜合審查通過後，始辦理外審作業。
2. 依據教育部發布「專科以上學校教師資格審定辦法」，配合多元升等制度明定教師得以專門著作、作品、成就證明或技術報告等申請升等之多元類型。
3. 修正教師升等著作過於著重單一量化之標準忽略研究之貢獻及品質之弊端，明定送審件數至多五件。惟校內各院系仍得考量系所發展特殊條件訂定，送審著作數量之下限標準，以保留審查基準之彈性。



未來方向

1. 為建立教師以「教學實務研發成果報告」申請升等範圍與基準，研議教師以「教學實務研發成果報告」升等申請資格審查原則。
2. 鼓勵教師升等，提供充足資源，編列審查費預算，及相關補助經費。例：研發處研究獎勵辦法。
3. 持續檢視升等辦法相關規範，如：刪除本校不合時宜之規定或簡化驗證流程。



3.7 教職員福利與申訴

經由正式程序處理申訴案與解決數量，營造正向循環環境，故為保障職員權益，提供職員正式申訴管道，其申訴案經本校職工人事評議委員會依規定程序審議後，如決議結果與員工所期結果不符時，另請相關單位提供申訴人後續之必要關懷、協助與輔導，統計 2016 至 2018 年共 5 件申訴案。

申訴案件數量

	2016	2017	2018
申訴案件數	1 件	0 件	4 件

目前

1. 依職工人事評議委員會設置辦法，如職工對於升遷、獎懲、考績等案件有異議時，應於知悉相關措施之日起三十日內，向本校職工人事評議委員會提出申訴。

2. 審議申訴案時，得邀請當事人或其單位主管列席陳述意見，以保障職員權益。
3. 為避免考核成績有所爭議而致申訴案件發生，主管核列評分為丙等以下者，應另敘明原因及事由。
4. 為推行無紙化，故自 2017 年起年度服務成績考核結果採線上查詢與下載，另如考核評列乙等以下者，另以紙本書面再行通知，以避免有所爭議。

未來目標

1. 為避免職工對升等、獎懲或考績結果有所異議，提醒主管在處置相關事項時應確實與職員充分溝通，以避免有所爭議。如遇申訴案時，亦給予單位與同仁充分表達機會，藉由妥善溝通解決雙方歧見，讓學校成為一開放且正向循環的組織。
2. 為落實考核機制，透過提供正確且詳細的差勤、獎懲等資料予主管考核時參酌，以確保職員、主管間無認知上之差異，減少申訴之情形發生。
3. 藉由調整職員薪級及相關福利制度，以激勵同仁對工作保有熱情及積極向上的態度。

辦學績效

4



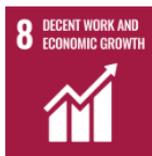
醫學教育學員數，達2,859人
個別諮商，達7,521人次



實作工作坊及競賽，達 873人次
近百門微學分學程
卓越的學術研究成果



性別平等課程及講座，達55,000人次



產學合作達4,500萬元
生涯與就業協助系統，達3,933人次



多元文化教育課程，達58,473人次
倫理教育修課人數，達5,249人次
完善的外籍生學習及適應輔導措施



B Lab Taiwan 合作
開設永續發展課程
國際合作研究表現

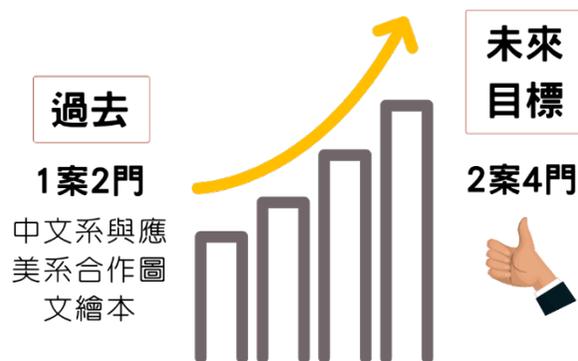
4.1 創新教學成效

跨域協作成果

跨域協作課程實施方式為不同領域且教授不同科目的兩位教師，分別在自己的班級教授各自領域的專業，然後兩班學生團隊分組合作，擬定學習目標，並透過不同專業的分工合作，共同協作達成目標，授課教師再根據學生的成果來評量學生合作力、跨域力與實踐力。

跨域協作未來將以增加較適合本校學生的跨域協作模式，學生已有基本專業能力之下，直接建立跨域團隊，由雙方老師共同進行團隊輔導，進而完成作品之呈現。

藉由創新課程跨域合作的推動，能使學生於就學時期，跳脫本位主義，與不同專業進行溝通協調進而有一作品呈現，有助學生預先體驗實際職場狀態。



D.Thinking 設計思考系列工作坊

2016

本校與美國創新顧問公司 Inly LCC 簽訂合約，引進 Stanford D-Thinking 跨領域創新課程。

2017

首度舉辦 Stanford D-Thinking 創意設計思考工作坊有教師場及學生場，兩場總參與人次達 60 人。

未來目標

擬延伸辦理設計思考相關國際講座、工作坊，尋求如與美國矽谷知名設計公司-IDEO 進行交流之機會，或邀請設計思考領域中的其他國際專家學者討論合作之可能。

大型實作工作坊、競賽

本校舉辦大型實作工作坊、競賽、講座，建立校內學生跨領域學習交流的平台，鼓勵學生參加競賽、工作坊，並與校內各系所討論能否從工作坊、競賽成果衍生跨領域專案合作，檢視並修正後續發展方向。

截止 2018 年，學校已舉辦 12 場大型實作工作坊、課程講座及競賽，累積參與人次達 873 人。



實作工作坊講座



新設微學分學程

本校開設「體感互動微學分學程」、「動態資訊視覺設計微學分學程」，2 門課共 24 學分，達到科技、人文、藝術的多方整合，強化學生跨領域競爭力，增加學生創意激盪彼此共融的機會。

微學分學程修課情形

	2016	2017	2018
修課人數	39 人	119 人	99 人

微學分學程



創新課程補助

本校為培養學生解決問題能力，特規畫創新課程「自主學習課程」、「跨域協作課程」、「產學成果導向課程」、「健康促進課程」與「程式設計融入課程」，讓學生在大學求學階段有機會融合並善用自主學習力、跨域協作力、產學鏈結力，以及程式設計素養等能力。

為鼓勵教師透過活潑多樣、有效溝通、完善輔導與善用科技等，培育學生成為具有深度及廣度的「跨領域人才」，持續辦理創新課程徵件，舉辦創新成果發表會及將授課成果放至「深耕成果展示平台」；希望能讓更多教師互相觀摩學習，並提高創新課程申請數。



跨域協作課程



舉辦特色 MOOCs 課程成果發表會

自 2014 年規劃開設特色 MOOCs 課程，並以認證指標檢視品質、持續舉辦特色 MOOCs 課程成果發表會，供全校師生觀摩，推廣優質課程。

MOOCs 計畫開辦以來，每年持續獲得補助。至今已舉辦 4 場成果發表會。

MOOCs 課程



4.2 永續發展教育成效

性別平等委員會

本校成立性別平等的委員會，提供相關政策的顧問服務，並推行校內多元化、平等、包容及人權方面的政策、計畫及訓練課程

2018 年透過全校必修之全人教育基礎課程：「大學入門」、「人生哲學」、「專業倫理」及「國文」每學年融入 2-4 小時性別議題內容，提高學生性別平等意識。

也對本校教師教學融入性別議題之宣導，避免教師於課程中發表不適宜之教學內容，共辦理 4 場宣導，參與人數 250 人。



性別平等相關課程

開設課程	開設數量	上課人數
全人教育基礎必修課程	580 堂	49,352 人
性別主題課程	40 堂	5,313 人
講座	4 場	344 人

性別主題課程



性別主題講座



永續發展課程

2018 年

本校管理學院開設「企業社會責任與永續發展」，並與 B Lab Taiwan 合作，在教學層面融入更多關於永續發展之議題。

未來目標

擬定開設更多有關永續發展相關之學程與課程，如永續管理微學分學程、永續發展與報導。



跨文化訓練

全人教育課程中心與系所專業課程持續開設相關課程，課程大綱明確註明課程與此議題之關聯性，便於推展學生選修此類課程與開課單位經營此類課程。

藉由課程的持續推展培養學生體認文化的豐富與多樣性、維護多元文化價值、養成尊重差異與追求實質平等的跨文化能力。

學校每年均會開設本土教育(含多元文化教育)直接相關課程，統計資料如下：

本土教育(含多元文化教育)開課數量及修課人數

	2016	2017	2018
開課數量	1,486 堂	1,530 堂	1,448 堂
修課人數	59,574 人	61,278 人	58,473 人

4.3 學生就業成效

本校每年皆進行畢業生問卷調查，除配合教育部畢業生流向計畫進行畢一、三、五年畢業生調查外，另加強應屆畢業生調查。

畢業生流向追蹤執行多年，建有完善執行機制，問卷資料庫已累積足夠問卷份數，本校亦將因應科技發展變化、資訊取得便捷，而重新建置畢業生問卷平台及分析平台，除以利校友方便操作問卷，增加問卷回收數外，更可讓各單位、系所等即時獲得第一手問卷資料，有效達到資訊共享，截至目前，已累積超過兩萬筆問卷資料。

2018 年詳細資料如下表：

	畢業一年	畢業三年	畢業五年
回收份數	4,230 份	3,194 份	2,620 份
填答率	73.76%	57.96%	45.48%

本校除畢業生調查外，另外三年為一期，委外由人力銀行及市調公司製作線上問卷執行雇主滿意度調查，並善用其豐富的企業資料庫作為問卷發放對象，亦蒐集校友資料庫所載校友任職企業，並邀請系所廣發合作企業，以提高問卷回收率，2018 年共回收 2,176 份。



4.4 學術研究成果

學術研究成果

	2016	2017	2018
SCI\$SSCI 期刊論文發表數	582 篇	560 篇	565 篇
期刊論文被引用數	10,316 次	11,427 次	12,939 次
科技部研究計畫	215 件/15504 萬元	208 件/15310 萬元	212 件/16841 萬元
國際學術合作論文發表件數	406 篇	469 篇	374 篇
本校補助個人型計畫	41 件/441 萬元	30 件/396 萬元	35 件/494 萬元
本校補助整合型計畫	3 件/300 萬元	2 件/160 萬元	1 件/59.2 萬元
本校補助跨域及跨國合作計畫	18 件/150 萬元	14 件/115 萬元	13 件/121.6 萬元
本校補助教師出席 國際學術會議發表補助	27 件/68.2 萬元	28 件/77.4 萬元	20 件/59.2 萬元
本校補助研究所出席 國際學術會議發表補助	21 件/92.9 萬元	23 件/110 萬元	26 件/125 萬元
本校展演與競賽	45 件	42 件	44 件
科技部大專生研究計畫	25 件/120 萬元	23 件/110 萬元	26 件/125 萬元
科技部補助國外短期研究	3 人/145 萬元	3 人/120 萬元	3 人/110 萬元
科技部補助出席 國際學術會議發表	18 件	19 件	21 件
公營機構委託計畫	39 件/5130 萬元	26 件/2852 萬元	22 件/4286 萬元
民營機構委託計畫	91 件/5574 萬元	83 件/4850 萬元	96 件/6563 萬元



近十年本校 SCI&SSCI 個年度論文篇數



近十年本校 SCI&SSCI 論文各年度被引用次數



獎勵國際學術合作

本校除持續檢討並修正「跨校學術活動補助作業要點」，亦在學術期刊論文以質量並重方式鼓勵教師積極發表，近三年維持每年 500 篇之發表數量，論文之被引用次數則維持穩定成長，以鼓勵國際合作。(如左圖)

檢討獎勵國際學術合作論文發表

持續檢討並修正本校「指標性期刊論文獎勵辦法」，如提高跨國合作期刊論文之獎勵金額，以鼓勵教師研究在國際上更有能見度，定期公布國際學術合作表現之統計分析。



2016-2018SCI&SSCI 國際合作發表篇數



專利申請案

本校為鼓勵教師取得專利，於產學獎勵中設有獎勵機制以茲鼓勵，近三年專利申請數量逐漸攀升。

在策略上：降低申請時與發明人負擔之比例，促進發明人願意提案。

在獎勵制度上：可依國內或國外獲得五千或一萬之獎勵金。

專利申請成本，從申請至獲證，若申請多國或 PCT 案件，經費支出更多，往往是造成發明人止步，可持續透過產學合作案，發展合適產業利用之專利，進而轉讓或讓與給業界使用，增加專利案實質之效益。



技術移轉案

近期本校主動參加國內各技術成果展出，校內並新設研發成果雛形化補助要點，協助研發成果進一步商品化，提昇技轉可行性。

2019 年本校已有總金額高達 720 萬之技轉案，為本校金額最高之技轉案。該項研發成果並與公司合作推出商品販售中（輔大 TWK10 體達康益生菌）。

未來將持續關注及參加各類展覽，並主動參與產業活動，增加與產業連結，進一步媒合技術應用至產業，提昇技術移轉件數。

近三年技術移轉案件數

	2016	2017	2018
件數	5 件	2 件	3 件

4.5 產學合作成效

產學合作計畫與實習實施概況

產學實習實施狀況

	2016	2017	2018
課程數	233 堂	191 堂	230 堂
修課人數	5,297 人	4,523 人	5,058 人
實習機構合作	572 件	687 件	37 件
國外實習	39 件	39 件	34 件

本校的產學合作計畫獎勵機制，鼓勵教師多與企業及財團法人簽產學合作，提升產學總經費，未來目標為 90 件合作計畫、經費 40,000,000 元。

企業及財團法人產學計畫

	2016	2017	2018
件數	88 件	88 件	90 件
企業經費(元)	9,728,596	7,365,764	12,858,053
財團法人經費(元)	50,829,606	35,635,240	29,601,544

創意設計中心產學設計合作案

跨領域產學合作 14 案，包含包裝設計、虛擬實境互動 APP、動畫影片製作、企業識別設計等多個領域，如南亞科技股份有限公司社會企業贊助案、「2018 輔大新創設計師 Ruby Wang 數位插畫個展與 Line 貼圖設計合作案」、財團法人公共電視文化事業基金會與「公視金鐘獎節目誰來晚餐 x 輔大創意設計中心-VR 360 度環景影片」及與台新銀行、輔仁大學附設醫院等各企業進行產學合作，參與人次約 72 人，其中有 27 人為設計中心新創設計師推廣平台之新創設計師。本校除與南亞科技、旭康漁業管理顧問公司合作進行企業形象動畫影片案外，也與校內系所共同合作，如與兒童與家庭學系共同執行靖娟文教基金會「交通部系列交通安全動畫」產學合作案，及協助輔仁大學附設醫院進行運動醫學中心、聖路加美容醫學中心企業識別設計案，與校內各單位建立連結，讓學生能藉此獲得跨領域專案合作實作經驗。

跨領域產學合作案數量

	2016	2017	2018
跨域合作件數	1 件	4 件	8 件

4.6 倫理教育成效

本校對於大學部學生之培育上，為使專業與倫理相結合，導引專業倫理的認知，提昇責任心、道德感與倫理敏感度，並培養學生分析判斷情境與抉擇的能力，自 1995 年 (84 學年度)起實施校定必修之專業倫理課程，於各系大三或大四開課，以培育學生處理現代職場生活中倫理難題的能力。

專業倫理課程內涵亦配合課程目標，納入品德教育元素，並持續每學期舉辦學生「倫理個案分析競賽」及教師研習活動。在 2018 年專業倫理課程教師研習會中，邀請第 31 屆冠軍隊伍的 4 位新聞傳播學系學生，分享參加倫理個案分析競賽的切身寶貴經驗，並於會後將學生競賽準備建議之簡報和個人參賽心得，提供各專業倫理授課教師鼓勵學生參與競賽及教學參考使用。



倫理教育成效

	2016	2017	2018
開班數	95 班	93 班	95 班
修課人數	5,244 人	5,264 人	5,249 人
競賽人數	56 人	84 人	28 人

2018 年第 31 屆冠軍隊伍



倫理教育與 SDGs

未來專業倫理課程領域的革新，一方面廣續及深化本校十二個學院及其學系的專業與倫理的密切契合，另一方面將進一步審視學系專業及其相關之倫理課題意涵與聯合國永續發展目標 (SDGs) 之關聯性，並進一步在課程規劃與設計上與之相結合，進而將前此永續發展目標反映在「倫理個案分析競賽」以及「倫理個案微電影競賽」的競賽內涵與辦法裡。

例如永續發展的 17 個目標中：潔淨水資源 (目標 6)、人人可負擔的永續能源 (目標 7)、工業化創新及基礎建設 (目標 9)、氣候變遷對策 (目標 13)、海洋生態 (目標 14)、陸域生態 (目標 15) 等目標，便與理工學院專業倫理課程領域之「科技倫理」所探討的主題密切相關，和其他學院的專業倫理課程連帶相關；而終結貧窮 (目標 1)、良好工作及經濟成長 (目標 8)、工業化創新及基礎建設 (目標 9)、消弭不平等 (目標 10)、負責任的生產消費循環 (目標 12) 等目標，也與管理學院專業倫理課程領域之「企業倫理」所探討的主題密切關聯，及和其他學院的專業倫理課程連帶關聯。

本校十二個學院及其學系的專業倫理課程領域所探討並關注的課題，均與永續發展目標直接相關或間接相關，未來經由課程革新的推動，俾使學生能提升並內化對於永續發展目標的知識及認識，進而培養學生身體力行與確切落實前此 17 個目標之素養和能力。

理工學院與管理學院之 SDGs



4.7 醫學教育成效

本校醫學院於1990年成立至今，即將邁入30年，共有六系(含三個碩士班)、一個獨立碩士研究所及四個學位學程。

教育的特色旨在培育具有人性關懷、奉獻精神及術德兼修的未來醫生，本校使命單位規劃有具天主教特色的禮儀，以「生命教育」為核心，將對生命的尊重融入全院各系的必修課程中，從對生命的初探到對生命的承諾，最終能將生命教育推己及人的情操，完整的脈絡中，逐步培育具備本校「真善美聖」精神之醫藥衛生專業人才，並推動服務學習的活動及課程設計，提升人文關懷素養，隨著附設醫院之設立，可發揮更多資源連結與整合的效果。

透過與國內外醫療院所之合作，全院學生皆須經過必修的實習課程訓練，達學用合一。

也透過與美國、日本、澳洲及芬蘭等地區的大學合作，增加學生國外見習與交流的機會。

醫療機構與建教合作

	2016	2017	2018
國內	13 案	13 案	13 案
國外	8 案	8 案	9 案

開課數量與學員人數

	2016	2017	2018
課程	157 堂	173 堂	204 堂
學員	3,473 人	3,711 人	2,859 人



本校持續與來訪之國外相關醫護機構及教學單位締結合作關係，落實師生合作及交流互訪。也積極與多家醫院簽訂教學研究合作合約，促進雙方交流。目前已與亞東紀念醫院、新光吳火獅紀念醫院、國泰綜合醫院、天主教耕莘醫療財團法人耕莘醫院及奇美醫院等締結合作關係，期望未來有更多教學研究方面的合作。

合作醫院件數及金額

		2016	2017	2018
國泰醫院	件數	9 件	10 件	11 件
	金額	510 萬	580 萬	655 萬
新光醫院	件數	10 件	10 件	7 件
	金額	490 萬	560 萬	470 萬
奇美醫院	件數	9 件	10 件	9 件
	金額	450 萬	450 萬	450 萬
耕莘醫院	件數	6 件	10 件	6 件
	金額	180 萬	354 萬	287 萬
亞東醫院	件數	4 件	4 件	4 件
	金額	200 萬	200 萬	200 萬

西醫類教育

本校已於 2018 年達成下列目標，預計未來醫學生至附醫實習人次 2019 年-5 人，2020 年-10 人：



醫事職類教育

輔大醫院已於 2018 年達成下列目標：



截至目前，各類醫事職類學生實際訓練如下：

職類	訓練人數
呼吸治療	9 人
臨床心理	1 人
職能治療	2 人
醫事檢驗	2 人
藥事	2 人
營養	8 人
護理	180 人
總人數	204 人

目標

2019 年成立「輔大醫療聯盟」，除了為本校畢業生未來選擇 PGY 訓練、擔任住院醫師、成為主治醫師提供多個醫院選擇，其中多家醫療院所也透過與醫學院基礎老師之合作研究計畫，共同致力於促進健康及福祉研究工作。為養成師生宏觀視野的國際觀，本校也積極尋求與國外醫學院院校之交流機會並簽訂學術合作協定，開拓學生短(長)期國外學習的機會，一起為促進健康及福祉之目標前進。



輔大醫療聯盟

輔大醫療聯盟

亞東紀念醫院



天主教耕莘醫院



輔仁大學附設醫院



國泰綜合醫院



台北市立聯合醫院



童綜合醫院



國軍桃園總醫院



輔仁大學醫學院



新北市立聯合醫院



新光吳火獅紀念醫院



秀傳醫療體系



天主教靈醫會羅東聖母醫院



恩主公醫院



奇美醫院



義大醫院



天主教聖保祿修女會醫院



4.8 學生輔導系統

發展性輔導工作

發展性輔導：針對教師或學生進行之預防推廣工作，包含班級輔導及測驗、成長團體、新生輔導資源簡介、午餐約會、心理衛生演講等，2018 年度參與人次為 18,575。

介入性輔導工作

提供個別化諮商輔導方案

(1) 透過轉銜輔導、修復學生輔導、大學生生活調查表篩選，主動追蹤高關懷學生並依需求提供服務，2018 年度共計 2018 人次。

(2) 提供個別諮商服務。

個別諮商服務人數與人次

	2016	2017	2018
人數	981 人	1,050 人	1,262 人
人次	5,858 人	6,332 人	7,521 人

學生輔導工作的三級輔導 (2016~2018 年)

發展性輔導工作

	頻率	人數
心理衛生活動	761 場/3 年	47,979 人
導師輔導知能工作	25 場/3 年	1,770 人

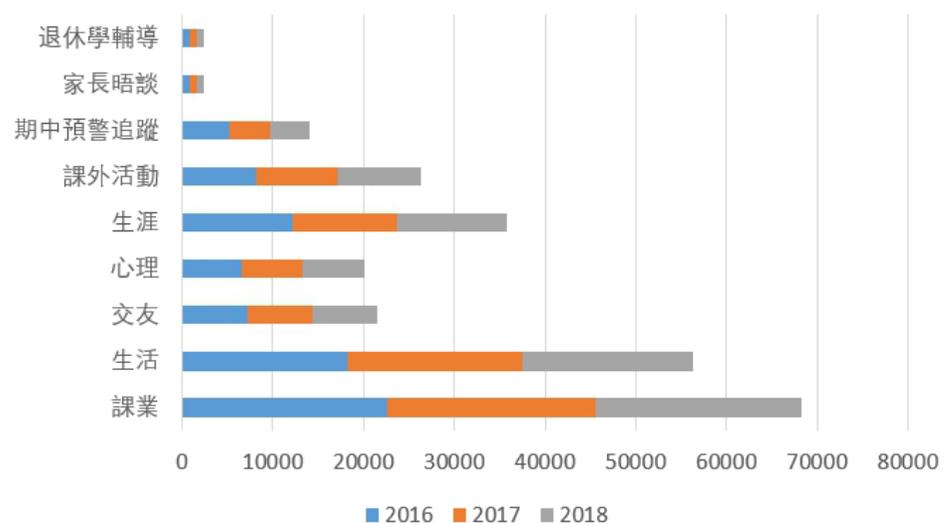
介入性輔導工作

	頻率	人數
個別諮商輔導	200 小時/每周	19,711 人
高關懷學生輔導	不定時	5,706 人

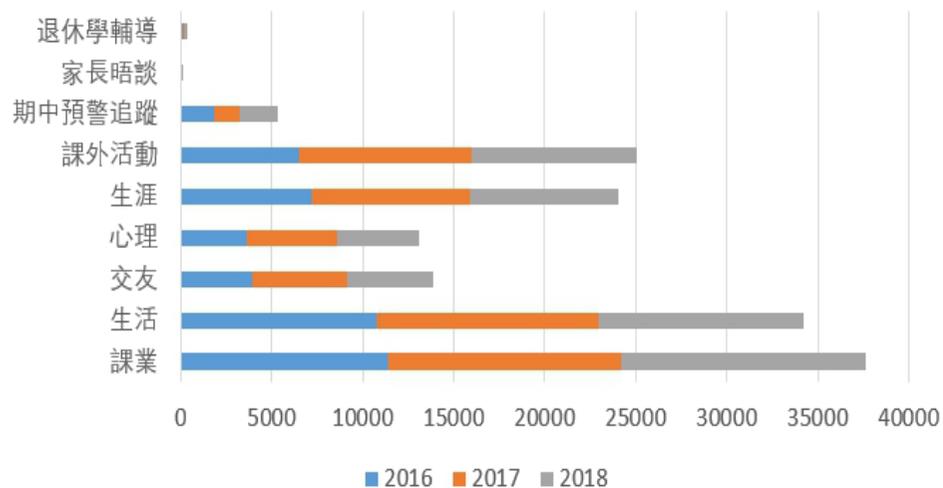
導師輔導系統

本校強調全人教育與學生身心靈成長，於 1979 年起即實施導師輔導制度，是台灣第一所推動導師制度之大學，完備校院級導師工作組織體系、建立導師遴聘、考評、培訓與獎勵模式，明訂導師職責、落實輔導制度之推動，並規定大學部每週 2 節課為「導師時間」。

學生輔導統計類型(個人)



學生輔導統計類型(團體)



職涯規劃輔導

透過生涯與就業協助系統 (簡稱 CVHS) 之職涯輔導概念，發展三階段職涯輔導機制：系統操作、團體討論、個人職涯諮詢，進行校內職涯輔導推廣。

CVHS 系統功能，分成生涯探索、能耐發展、學職轉換及生涯世界四大模組，提供各階段職涯發展議題資訊化協助。發展三階段職涯輔導機制，透過專業人力如職輔組職員、心理系老師及外聘心理師等執行職涯輔導業務。建立 CVHS 各模組的職涯輔導知能培訓內涵，推動職涯輔導種子培力計畫。

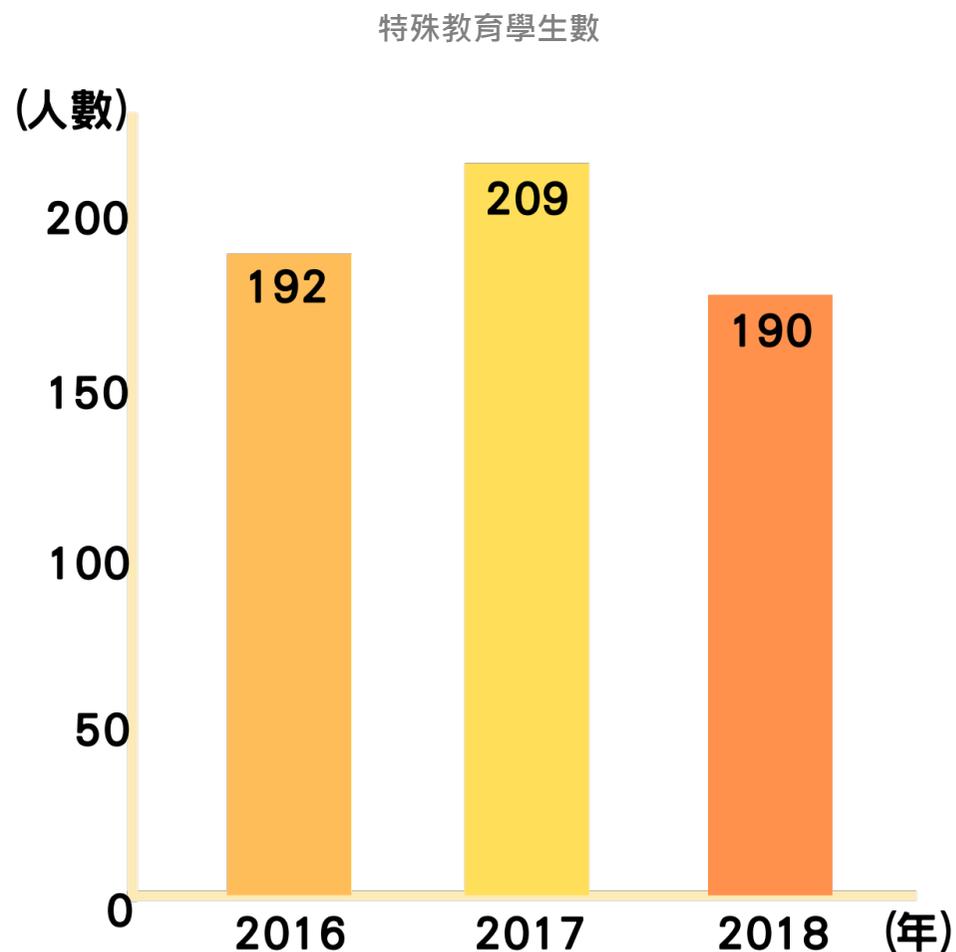
CVHS 資料概況

	2016	2017	2018
系統操作	57 件	57 件	67 件
人數	3949 人	3380 人	3240 人
團體討論	41 組	14 組	24 組
人數	932 人	460 人	77 人
個人諮詢	86 人	77 人	112 人

服務特殊教育學生

針對領有特殊教育學生鑑定證明書之特殊教育學生，提供個別化支持服務計畫(ISP 計畫)，邀請系所老師、學生、家長及相關行政單位人員，召開 ISP 會議共同擬訂 ISP 計畫，協助特教生適應校園生活並順利就學，主動追蹤相關單位申請資料。透過特殊教育體驗週、班級宣導及 LINE@宣傳，可發掘有特殊教育需求之學生，推展資源教室各式服務資源。

對即將畢業之特教生，積極提供就業轉銜資訊及升學資訊，協助其順利銜接職場。



學生申訴

本校訂定「輔仁大學學生申訴處理辦法」，並設置學生申訴評議委員會。學生、學生會及其他相關學生自治組織對於學校之懲處、其他措施或決議，認為違法或不當，致損害其權利或利益者，得提出申訴。

- 2016 年計有學生申訴案 12 件，其中有關教師評分者 4 件，法規制度者 4 件，行政處分者 4 件。
 - 2017 年計有學生申訴案 9 件，其中有關教師評分者 4 件，行政處分者 5 件。
 - 2018 年計有學生申訴案 2 件，均屬行政處分者。
- 申訴案雖無顯著增加，本校仍持續關注相關法規之增進。

外籍生輔導

本校國教處國際學生中心負責外籍生學習輔導及適應本國文化等相關問題：

1. 透過校園學伴制度、文化體驗活動之舉辦，使外籍生融入台灣文化與校園生活，並促進外籍生與本國學生之互動與交流。
2. 輔導外籍生在台灣生活事項。

3. 為提升外國學生之華語能力，本處提供一對一華語輔導計畫以及夜間華語課程。藉由給予有效之語言教學，增進外籍生華語能力。

1 境外學生學伴計劃

	學伴人數	境外學生數
2016年	306	471
2017年	308	481
2018年	190	391

2 新生說明會

2016	2017	2018
上下學期均舉辦交換生與外籍生中、英文新生說明會		

3 免費夜間華語課程

	開班數	境外學生數
2016年	11	132
2017年	11	143
2018年	11	131

4 一對一華語輔導計畫

	輔導員數	境外學生數
2016年	22	45
2017年	10	19
2018年	16	25

*境外學生係指外國交換學生與外籍生。

環境保護績效



污水接管率達65.6%
污水排放量，年減5.6%



全面的減塑措施
綠色採購金額達413萬元
報廢電腦捐贈達332台



飲水機節電約131,724度
照明節電減少CO2排放量939.4噸/年



5.1 環境近況與管理

本校學生人數為私立大學第一大，全國第二大的大專院校，為有醫學院之私立綜合大學第一個推動全校環安衛管理系統之學校。

透過全校約 126 位種子人員，完成 19 小時之內部教育訓練，執行各單位危害鑑別及互相內部稽核，並從彙整資料及查核缺失中提出年度環安衛目標。

本校非常重視校園安全衛生，為使校內安全衛生能逐年改善進步，每年編列 100 萬環安衛特別預算，作為改善校園安全之用。

本校已取得的全球性認證

- ISO14001:2015
- OHSAS18001,2007
- TOSHMS/CNS15506 : 2011

本校通過全球性認證系列照片



年度用水/電量

本校計畫性汰換老舊高低壓用電設備，以提升用電效率及改善用電品質。本校將於 2020 年 1 月啟用新宿舍大樓，全校用電契約容量將以不增加、不超約為首要目標，持續保持用電總契約容量為 8,515 度，並以系統化執行節電管理降低 EUI 值。

校園將局部更新校內既有老舊供水管線，調查校內既有老舊供水管線，建置校園水資源監控系統，以數據化、系統化管理校園用水，規劃校內新設供水系統，降低管線滲漏率，配合設備汰換裝設省水、節水設備。



年度用水量

	2016	2017	2018
用水量	330,685 公升	402,579 公升	442,228 公升
水費	4,241,261 元	5,156,058 元	5,657,139 元

年度用電量



	2016	2017	2018
用電度數	29,975,647	29,610,000	29,725,200
電費	91,766,956	83,382,372	82,986,006
EUI	89.85	88.76	89.10

污水排放

學校從 2018 年起擴建污水處理系統，更換校內常發生故障設備。2008 到 2018 年分期就校內既有建築物執行污水納管，迄今整體接管率已達 65.6%。學校依現行環保法令執行污水廠之操作及法定申報；就校內既有建築物規劃與執行污水納管，以校園全面納管為最終目標規劃校園中水回收再利用系統，並規劃理工實驗大樓新建工程納管。

汙水廠排放量(噸)

	2016	2017	2018	未來目標
1-6月	106,826	140,985	129,087	100,000
7-12月	115,442	119,688	116,977	100,000
總汙水量	222,268	260,673	246,064	200,000

2017年-2018年之各項數據

	2017/6	2017/11	2018/6	2018/12
大腸桿菌群 CFU/100ML	95,000	38,000	6,500	92,000
BOD (mg/L)	16.4	13.6	10	12.2
SS (mg/L)	8.6	4.3	14.5	6.9
COD (mg/L)	49.2	48.2	35	50.2
水溫(°C)	28.2	24.8	29.5	25.2
pH	7.2	7.2	6.8	7.1

校園垃圾處理

本校廢棄物分為一般事業廢棄物、資源回收物及有害事業廢棄物。一般事業廢棄物委託合格廠清運至焚化廠處理，資源回收物由本校工友送至校外資源回收場或請慈濟單位來校回收。目前於校園各大樓之適當位置設置資源回收桶及廚餘桶，並於校區設置資源垃圾回收處理場，確實回收師生用餐廚餘、各項資源回收垃圾等。為了落實垃圾源頭減量，本校公文電子化、公告上網減少印製、辦公室信封袋回收使用、紙張採雙面列印、廢紙重新使用等朝向永續發展之校園環境努力，建立師生綠色消費的觀念，垃圾從源頭減量，落實資源回收、再使用及再生利用等方式，將資源有效循環利用，進而朝向垃圾全回收、零廢棄之目標邁進。

校園垃圾量(噸)

	2016	2017	2018
總重量	1,048	980	1,020



校園減塑

本校自 2012 年起無償提供校內餐廳不鏽鋼便當盒供師生訂餐使用，並配合政府政策落實校園內不免費提供購物用塑膠袋、塑膠吸管、各項活動不提供一次性餐具及包裝飲用水，餐飲部以師生自備環保杯盤為原則或請廠商提供重複使用餐具及杯盤。透過教育宣導，讓更多的學生了解減塑的急迫與必要，以及無塑生活的可行性，將無塑校園的觀念紮根於學子心中，落實於環境教育，促使全校師生共同創建一個美好與永續的無塑校園。



校園減塑(公斤)

年份	廢紙類	塑膠類 (含保特瓶)	塑膠袋	廢鐵類	廢鋁類	玻璃 瓶罐類	鋁箔包	紙餐盒	乾電池	蓄電池	日光 燈泡 (支)	列表機 (台)	廢家 電類	保麗龍	其他 (白鐵、 馬達、電 線等)
2016	23,988	1,319	149.2	1,190	206.9	0	61	409	16	164	147	15	2	0	179.8
2017	42,212	2,740	209.5	1,542	280.2	0	86	504	26	126	268	25	4	0	525
2018	36,533	2,255	288	1,121	188.3	30	118	559	12	82	93	8	30	5	154.1

實驗室人員特殊健康檢查及臨場健康服務

針對教職員工進行健康檢查且依照各實驗室人員工作特性施行特殊作業健康檢查及每 2 個月進行全校臨場健康服務 2016~2018 年一般教職員工健檢每 2 年約 900 人，實驗室特殊作業健檢數每年平均 50 位，健康管理皆屬一級管理，每年 6 次特約職業醫學專科醫師臨場服務，接受健康面談每年約 37 人。針對健康危害風險高的實驗室單位進行工作場所及作業危害評估，進而發現職場環境與工作者之健康風險因子並進行改善施行健康衛教、指導。

教職員工健康臨場服務進行以下事項：

教職員工之健康教育、健康促進與衛生指導、職業傷病及一般傷病之防治、健康諮詢與急救及緊急處置、健康檢查紀錄之分析、評估、管理與報告保存及健康管理、辨識與評估工作場所環境及作業之危害。

2019 年依據職安法及相關規定設置專職約聘之勞工健康服務護理師及特約職業醫學專科醫師，對本校教職員工健康做更嚴謹的把關、保障健康的權業、促進教員工的健康及維持工作能力、預防疾病和災害事故發生。

未來配合法規修訂特約職醫臨場服務提高頻率為每月 1 次

並未來健康管理分成四大方向實施：

1. 職場母性勞工健康保護
2. 異常工作負荷促發疾病預防
3. 人因危害疾病預防
4. 遭受不法侵害預防



校園飲水機水質檢測

校園飲水機管理數量為 320 台，接管自來水，並由各棟大樓人員每週 2 次負責機台清潔維護及定期更換濾芯。每季檢測飲水機台數為 80 台，相當於每台飲水機每年皆進行一次水質檢驗。飲水機檢測除每一季定期對飲水之大腸桿菌群及菌落數之檢驗外，在校內職員工或愛校建言反映飲水問題時，依情況決定提前更換濾芯或增加飲水機消毒次數，另對清潔人員進行獎勵措施。

在新大樓宜聖宿舍及理工大樓將新設置多台飲水機，屆時飲水機總數將到達 350 台左右，為使校內飲水機能維持每年至少檢驗一次，將依照總列管飲水機之台數，調整每年檢測數量。

飲水機節電措施

	2016	2017	2018
飲水機節能設定台數	169 台	177 台	179 台
節約度數	1251,09 度	131,067 度	131,724 度



校園飲水機節電措施

本校自 2011 年 3 月開始實施飲水機節電控制，公共區域飲水機以及各單位自行新購飲水機須設定節電管控，經由逐年汰換飲水機，目前校內公共區域列管飲水機皆已有節電管控功能。依現場使用性質，除 1 樓、其他需求 24 小時開放及宿舍飲水機外，完成節電控制之飲水機共 179 台。未來將每年編列預算汰換舊機，將所有機台都更換為節能一級之環保機型。

舍飲水機外，完成節電控制之飲水機共 179 台。未來將每年編列預算汰換舊機，將所有機台都更換為節能一級之環保機型。

室內空氣品質檢測與巡檢

學校為積極落實室內空氣品質、有效改善室內空氣汙染，於 2014 年編列預算於本校大型會議或教育訓練場所安裝 3 台溫濕度二氧化碳 LED 顯示紀錄器，及公博樓圖書館與濟時樓圖書館安裝 8 台二氧化碳偵測器，積極提升本校工作場所空氣品質及掌握室內空氣品質濃度現況。

目前已建置室內空氣品質維護管理企劃，全面檢視室內空氣品質現況重點查核及室內空氣品質巡查檢驗；掌握室內空氣品質濃度現況，並診斷室內空氣品質污染源及評估健康危害；微生物濃度及菌種鑑定分析。

未來將朝向協助場所確認各空間微生物濃度現況、優勢微生物危害程度。對於空氣汙染診斷結果明確空氣汙染問題，確立空氣品質改善目標。建立室內空氣汙染地圖 (Indoor air pollution map) 並標訂汙染嚴重之位置 (Hot spot)，以利於管理者作為現況了解及汙染改善之重點目標。



室內空氣品質公告場所定期檢測結果	
公告場所編號	202-02-03-0002
公告場所名稱	輔仁大學學校財團法人輔仁大學
管制室內空氣污染項目	1. 二氧化碳 (CO ₂) ; 2. 甲醛 (HCHO) ; 3. 細菌 (Bacteria) ; 4. 粒徑小於等於十微米 (μm) 之懸浮微粒 (PM ₁₀)
室內空氣污染採樣點	採樣點1: 3F現期期刊區 採樣點2: 3F西文期刊區 採樣點3: 3F中間閱覽區 採樣點4: 4F Journals-ky 書架旁
定期檢測日期	中華民國 106年 11月 01日 至中華民國 106年 11月 02日 中華民國 106年 12月 05日 (複測)
檢驗測定機構	台灣檢驗科技股份有限公司
	檢驗測定結果 採樣點1: <ul style="list-style-type: none"> • CO₂ = 986 ppm (複測合格) • HCHO = 0.07 ppm (合格) • PM₁₀ = 6 μg/m³ (合格) • 細菌 = 229 CFU/m³ (合格) 採樣點2: <ul style="list-style-type: none"> • 細菌 = 323 CFU/m³ (合格) 採樣點3: <ul style="list-style-type: none"> • 細菌 = 288 CFU/m³ (合格) 採樣點4: <ul style="list-style-type: none"> • 細菌 = 681 CFU/m³ (合格)

空氣品質檢測



作業環境監測

本校為確保實驗場所操作化學品之教職員生暴露環境空氣都符合規定，自 2016 年起每半年執行一次作業環境監測，且監測前會召集環安人員、各實驗室單位主管、總務處主管及專業技師等召開小組會議，再依監測計畫書規劃內容，執行 28 種化學物質作業環境監測與校內 5 棟中央空調大樓之二氧化碳檢測，至 2018 年為止監測結果符合率達 97%，而針對檢測結果超過暴露標準者，除改善作業方式外亦執行人員防護具密合度確校及健康監控，改善後全校檢測合格率已達 100%。

作業環境檢測



作業環境監測圖表

項目	場所	105上 檢測濃度 ppm	105下 檢測濃度 ppm	106上 檢測濃度 ppm	106下 檢測濃度 ppm	107上 檢測濃度 ppm	107下 檢測濃度 ppm	108上 檢測濃度 ppm	標準濃度 ppm
甲醇	CH211B	-	-	N.D.	0.88	N.D.	-	-	200
	CH234	0.36	N.D.	-	-	-	-	-	
	CH301	-	0.44	N.D.	N.D.	-	-	-	
	CH306	-	0.87	N.D. (個人)	N.D.	-	-	-	
	CH312	0.32	1.02	1.01 (個人)	N.D.	-	-	-	
	EP310	-	-	-	-	-	-	1.85	
	EP403	1.19	N.D.	-	2.11	-	-	-	
	LS303	-	2.77	3.49	1.29	-	-	-	
	LS112	-	-	-	-	0.54 (個人)	-	-	
	MD723	-	-	-	0.66	2.63	0.67	-	
	MD743	-	-	0.90	N.D.	N.D.	-	-	
	DG628	-	-	-	0.74	1.32	N.D.	-	
	NF474	9.75	2.43	-	N.D.	-	-	-	
250	CH312 短時間	-	-	-	0.38 (個人)	-	-	-	
	NF474 短時間	-	28.08	28.06 (個人)	N.D. (個人)	N.D. (個人)	-	-	

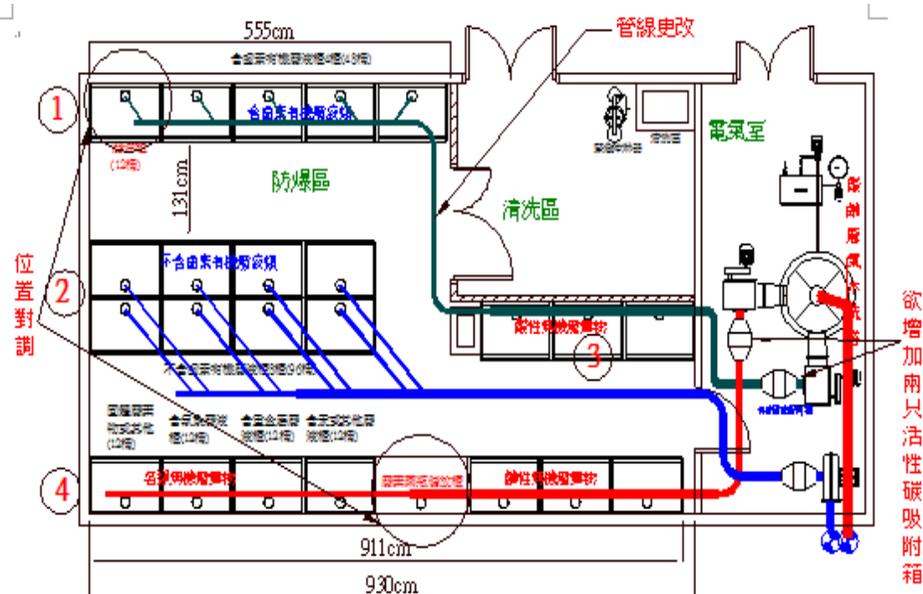
項目	場所	105上 檢測濃度 ppm	105下 檢測濃度 ppm	106上 檢測濃度 ppm	106下 檢測濃度 ppm	107上 檢測濃度 ppm	107下 檢測濃度 ppm	108上 檢測濃度 ppm	標準濃度 ppm
正己烷	EP303	-	-	-	N.D.	0.19	-	-	50
	EP308	0.51	N.D.	-	-	-	-	-	
	CH107	-	N.D.	N.D.	0.18	-	-	N.D.	
	CH231	N.D.	6.45	N.D. (個人)	N.D. (個人)	-	-	-	
	CH301	-	1.14	N.D.	N.D.	-	-	-	
	CH302	-	N.D.	N.D.	0.10 (個人)	-	-	-	
	CH303	0.26	0.46	0.80	0.80	-	-	-	
	CH304	N.D.	N.D.	0.46	N.D.	-	-	-	
	CH305	0.21	0.54	0.14	N.D.	-	-	-	
	CH306	-	N.D.	N.D.	N.D.	0.15	N.D.	2.49 (個人)	
	CH211B	-	-	-	N.D.	0.21	N.D.	N.D.	
	CH301 短時間	-	-	-	N.D. (個人)	-	-	-	
	CH303 短時間	-	-	-	5.17 (個人)	-	-	-	
75									

項目	場所	105上 檢測濃度 ppm	105下 檢測濃度 ppm	106上 檢測濃度 ppm	106下 檢測濃度 ppm	107上 檢測濃度 ppm	107下 檢測濃度 ppm	108上 檢測濃度 ppm	標準濃度 ppm
乙醚	CH305	0.74	0.23	N.D.	N.D.	-	-	-	400
	CH319	N.D.	N.D.	-	-	-	0.31 (個人)	-	
二氯甲烷	CH303	N.D.	1.76	N.D.	2.84	-	-	-	50
	CH304	N.D.	1.09	N.D.	N.D.	-	-	-	
	EP310	-	-	-	-	0.53	4.45	3.28	
	MD343	-	-	-	-	-	-	0.89 (個人)	
75	CH304 短時間	-	-	-	N.D. (個人)	-	-	-	
	甲醚	MD484	-	-	-	N.D.	3.81	0.13 (個人)	1
異丙醇	CH321	0.53	N.D.	N.D.	N.D.	-	-	-	400

項目	場所	105上 檢測濃度 ppm	105下 檢測濃度 ppm	106上 檢測濃度 ppm	106下 檢測濃度 ppm	107上 檢測濃度 ppm	107下 檢測濃度 ppm	108上 檢測濃度 ppm	標準濃度 ppm
丙酮	CH110	-	-	N.D.	0.96	-	N.D. 前中後3點	-	750
	CH305	N.D.	0.52	-	N.D.	-	-	-	
	CH312	-	-	N.D.	N.D.	0.51	-	-	
	CH317	N.D.	-	N.D.	-	0.35	-	-	
	EP310	-	-	-	0.37	0.20	N.D.	-	
甲苯	MD343	-	0.36	-	-	-	-	-	100
乙酸乙酯	CH304	-	-	1.12	N.D.	-	-	-	400
硫酸	CH110	-	-	0.016	N.D.	-	-	-	1

校園有害廢棄物管理

本校於 2007 年斥資 260 餘萬元，於校內場所興建「廢液、固體廢棄物儲存場」，提供本校各相關系所實驗室廢液與固體事業廢棄物之儲存、破碎前處理服務，於每週二、四下午開放，減輕各系所實驗室儲存廢棄物之空間負荷與提升實驗環境安全品質。送至本校儲存場之廢液或廢棄物皆須清楚標示內容物與重量，傾倒時須確實登錄「廢液傾倒表」，廢液暫存場安全防汙設有抽風設備、防爆配管及燈具、廢氣吸附箱、安全防護急救櫃設備，且有水洗塔除汙設備，避免廢液產生之廢氣汙染週邊環境及定期維護。各類實驗廢棄物以系所實驗室做為分類對象，環安衛人員會逐一檢視有害廢棄物確實分類狀況與秤重，對於硬質塑膠製品會先行破碎成粉末狀，再委外清運處理。所有容器均須開啟，不得密封，以免溶液殘留，且須做初步水洗，減少破碎時之液體飛濺汙染。如不符合要求，則將廢棄物退回給所屬實驗室；廢棄物暫存場不允許感染性事業廢棄物暫存。



校園有害廢棄物(公斤)

	2016 年	2017 年	2018 年
生物、醫療廢棄物	4,654.4	3,731.5	4,169.2
有害事業廢棄物	9,170.103	7,580	10,670
廢棄毒性化學物質	23.004	40	320

毒化物無預警演練，應變教育訓練

本校自 2015 年決議辦理毒化物無預警演練教育訓練。為瞭解毒化物運作廠，對化災應變、通報、指揮、疏散管制、器材準備、搶救程序及除污善後之熟練程度，以期即早發現缺點進行改進，確保運作安全及降低事故對生命財產及環境之影響。

歷年毒化物無預警測試重點如下：

- 通報程序熟悉度、警戒區域之劃分。
- 防護用具之選擇、防護用具之穿戴及脫除程序。
- 有害事業廢棄物之後續處理。

自 2017 年迄今皆邀請毒物及化學物質局環境事故技術小組及新北市環保局之專家學者至校專業指導，目前已執行數年，共計 12 間實驗室實施毒化物實驗室無預警災防測試。未來將持續運作規劃毒化物無預警演練，將朝向現場測試項目為指揮官抵達→通報系統→指揮站位置→任務分配及災害資訊調閱→環境監測→災區隔離→疏散應變器材借齊→人員著裝進行偵測、搶救、除污等程序等。

應變教育訓練



毒化物無預警演練



環保署「毒性化學物質運作績優」，非製造業組第一名(優等獎)之殊榮

環保署為獎勵致力於毒性化學物質管理或研發改善措施之績優運作者，舉辦毒性化學物質運作績優評選活動，透過公開表揚績優單位，並頒發績優獎座，以鼓勵毒性化學物質運作單位持續朝向低污染、低毒性之替代品研發、減少毒化物使用、落實危害預防管理、及協助強化緊急災變能力。績優單位之創新作為，值得大力推廣以作為業界學習之楷模，發揮帶動及引領之效果。

本校經新北市政府推薦代表北區參加評選，歷經書面初評、現場複評及決選三階段，榮獲非製造業組第一名優等獎殊榮，本次

獲獎之學校僅有 2 所，備感榮幸。

本校由江漢聲校長親臨現場接受環保署頒授獎牌。



毒化物減量

本校在台復校 56 年，多數毒性化學物質已經多年不使用，經調查共有 38 種毒化物超過 5 年不使用，經提報毒化物委員會議決議廢棄，環安衛中心遂於近年陸續廢棄下列毒性化學物質，以期降低對環境的衝擊及對人體無形的傷害。

未來，中心將以具生物濃縮及環境積蓄暴露危害之化學物質為生命週期評析之範圍，減量規劃可自改善實驗製程及降低運作量或採低污染無危害物質代替，達到減量及清潔生產。

毒化物減量(公斤)

2016	2017	2018
廢棄石綿、聯苯胺等 45 種毒性化學物質	廢棄聯苯胺等 25 種 毒性化學物質	廢棄二甲基甲醯胺等 13 種毒性化學物質
127.43	257	244.827

電器安全教育訓練

電器安全教育訓練參學人數(人)

2016 年	2017 年	2018 年
101	125	103

環境安全、環境保護、生活防災教育等課程

學校每學期均會開設環境安全、環境保護和生活防災教育等議題直接相關課程，部分課程包含兩項以上議題，經統計 2016-2018 年資料，此類課程平均每學年開課 930 門

課，修課學生約 129,435 人次。全人教育課程中心與系所專業課程持續開設相關課程，課程大綱明確註明課程與此類議題之關聯性，便於推展學生選修此類課程與開課單位經營此類課程，藉由課程的持續推展培養學生重視環境、氣候、生物、海洋、災害防治等觀念與行為。

生活防災教育課程



社會經濟的不斷發展，電的作用越來越大，然而大眾用電安全意識薄弱，為強化校內師生電氣安全常識，防範電氣火災發生，特地邀請專家學者就火災發生之主因及常見缺失，提供周全的教育訓練。提醒本校師生經常檢視周遭的用電設施與電器設備、適時汰換老舊損壞易生危險的用火或是用電設備等，確實落實電氣安全為預防火災及降低傷亡損失之不二法門。

環境安全、環境保護、生活防災教育等課程

	2016 年	2017 年	2018 年
安全議題	580 堂 共 25,657 人	577 堂 共 26,095 人	583 堂 共 26,046 人
環境保護議題	675 堂 共 30,866 人	677 堂 共 31,845 人	668 堂 共 31,062 人
生活防災教育議題	237 堂 共 11,483 人	208 堂 共 9,909 人	212 堂 共 9,690 人

5.2 綠色校園

校園環境美化

本校成立輔仁百年小組，針對學校整體環境進行討論規劃。定期召開景觀小組會議，設計規劃校園景觀，陸續維護及美化校園景觀，依據景觀會議的規劃，將逐步完成景觀設計內容。期許創造一個更友善的環境，讓師生們置身於芬多精環境。

節電措施

本校申請經濟部能源局 2018 年度節能績效保證示範推廣補助計畫，總計畫金額新台幣 2,500 萬元，補助金額 500 萬元。該計畫就校內龍形大樓、藝術大樓、文開樓、國璽樓、倬章樓、聖言樓、部分校園路燈等區域汰換 LED 燈具，第一年期程計畫於 2018 年 11 月 27 日完成驗收。預計於 2019 年 12 月上旬進行第二年期程計畫驗證，並且依照經濟部能源局各年度頒佈節能績效保證專案示範推廣補助要點搭配校內節能設備新增汰換。

2018 年節能績效保證示範推廣補助計畫

總計：1.汰換燈具總數量約 16,518 盞

2.年節電率 66%

3.年節省電量 1,695,673 Kwh

4.年節省能源費用 5,014,105 元

5.降低 CO2 排放量 939.4 噸

綠色採購

2018 年本校採購環保用具 4,138,710 元，其中採購 LED 野聲樓燈具 2,220,000 元，有環保或節能標章之產品，優先選購。近四年環保採購大約 3 仟 2 佰萬以上，未來於預算說明會加強宣導有環保及節能標章之產品，並請申請單位優先選用，採購時請單位提供有標章號碼之產品規格或報價單。

2018 年野聲樓 LED 燈具節能綠色採購金額說明：節省 36,494 元(佔所有照明電費 74.4%)；節省 10,427 度(佔所有照明電費度數 74.4%)；五年 LED 照明節能共可節省 743,991 元；達到節能減碳目標，每月減少排放 6,642kg CO2；五年期間內總共可節省 275,483 元燈管及燈炮耗材費；每月可節省 468,507 元電費。

2018 年綠色採購統計表

環保產品名稱	標章編號	數量	金額(新台幣)
影印機租賃	9208、5948、9209、12269、12270、12406	35	837,864 元
飲水機	11663、7655、11659	9	157,000 元
電腦主機	13855、13856、11180、13853、14333	85	2,065,199 元
電腦螢幕	14547、14814、14547	4	15,000 元
印表機	13148、15959、13152、15028、13729、13715、6715、13728、15029	10	360,547 元
投影機	10165、13810、16215、13583、15017、9638、13704、13709、14861	12	558,200 元
筆記型電腦	14416、15021、14085	4	120,000 元
洗衣機	13249	1	24,900 元
國內合計			4,138,710 元

5.3 校園安全衛生



2018年完成急救訓練(CPR+AED)認證學生共460人
未來目標提升至學生人數5%(約1200人)

學生急救訓練

學生急救訓練認證課程旨為加強本校學生緊急傷病處理能力，透過訓練認證課程推廣急救教育於校園，進而達到校園學生自救救人之目的。本校經申請核定升等為 CPR+AED 教育訓練機構，並結合校園 AED 建置提升學生校園緊急救護技能，鼓勵學生取得急救技能證照透過高教深耕計畫及學生學習護照，增加學生畢業就業之競爭力，運動產業、醫療機構、餐飲服務、空服、幼教等機構行業，應具備之職場救護技能，並爭取經費增補急救器材設備與時俱進，提升急救技能新知，補助急救師資進修如：EMT、ACLS 等訓練認證，訓練對象能擴及各學院學生，提升學年訓練合格學生人數達學生人數 5%(約 1200 人)目標。

5.4 資訊安全

資訊中心每年舉辦資訊安全、個人資料保護、智慧財產權的教育訓練課程。以社交工程演練的防範釣魚信件為主，資訊中心已有線上教育訓練宣導，並定期發布提醒釣魚信件的注意事項公告說明，同時，對於帳密被竊而濫發信件者，經發現即刻停用其帳號，以維護使用者帳密安全。並將郵件主機系統一次所能發送收件者數量及一天所能發送信件數量予以調整，已有良好成效。

管理規範驗證

資訊中心導入 ISMS (ISO 27001)的驗證範圍為：全校非同步遠距教學平台、資訊中心網路機房，2018 年起增加全校選課系統、愛校建言系統。2017 年開始導入個資管理，並通過 BS 10012 驗證，驗證範圍為學務處各組。資訊中心建立與提供安全可靠資訊環境，透過定期演練以確保機密性、可用性與完整性；透過公告通知攻擊事件與定期教育訓練，提升全校人員資訊安全素養與資訊基礎防護能力，讓全校人員獲得最新的駭客手法與預防知識；

同時從資安防護設備環境進行定期更新汰換，以期能防護日益強大的駭客手法與攻擊能力，並積極培訓資訊人員資通安全專業能力以應變各種資安事件。

通過的管理範圍驗證：

2016 ISO 27001(2013 通過)

2017 ISO 27001 BS10012(2017 通過)

2018 ISO 27001 BS10012



網路與資安環境

本校近幾年完成主要的網路基礎建設有：除汰換建置資安設備外，另有全校無線網路、雲端主機及擴充對外頻寬。全校無線網路更新，全校約 1500 顆基地台，每日最大同時連線數超過 1 萬人，並提供一次性加密認證，範圍涵蓋全校：

1. 建置 CheckPoint 與現有之 firewall 互為 HA，防護主機網段及啟用 IPS 攔阻。
2. 建置 Flowviewer FM-1500A 防護及攔阻並具有硬體 Bypass 功能，並搭配現有的 FM-800A，1500A 防護及攔阻外對內攻擊，800A 防護及攔阻內對外及內對內攻擊。

建置雲端環境，提供校務系統、教學系統、行政系統之主機所需環境，提供雲端虛擬主機代管服務近 500 台。

擴充對外頻寬，建置國際線路 NTT 的 1.5G 頻寬，提供全校教學研究使用。

2016-2018 網路與資安環境工作重點

2016年

建置:

- 報表分析系統
- 內網核心路由交換器校園內網防禦設備
- 網路弱點掃描系統

汰換:

- 代管主機群防火牆
- 教職員郵件主機
- 教職員入口網加密登入系統
- 校園網域服務主機

2017年

汰換:

- 無線網路骨幹交換器
- 校務主機群防火牆
- 開始每年進行BS10012個資稽核，導入範圍為學務處

2018年

- 全校資訊系統分級調查
- 建置應用程式防火牆
- 建置學校首頁學生入口網加密登入系統
- 汰換頻寬管理設備
- 汰換電子郵件防禦系統
- 增建校園網域服務主機

5.5 報廢資訊設備再利用

堪品媒合

校外非營利機構來函申請及本校非營利社團可申請經核准報廢財產，經由機關首長核准後，捐贈給需要的單位。

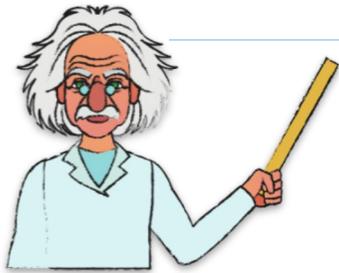
2016年至2018年共贈與332台電腦等堪用資產，予校外非營利機構及非洲布吉納法索等國家。除了達到環保再利用的效果，展現本校對於環保的重視，符合本校宗旨目標增進人類社會福祉。本校秉持環保節能減碳的精神，讓堪用之資源物盡其用，除了對於本校堪用廢品確認整理外，再加強宣導各單位對於堪用廢品的確認，以達廢品可再利用的比率。

未來目標

1. 持續維持既有管理規範皆能通過驗證。
2. 持續推動教育訓練與宣導，希望使用者帳密被盜用的情況能夠持續降低。
3. 無線網路可用範圍涵蓋率達室內99%、戶外96%以上，教育部資安通報事件次數每年能低於40件。

報廢資訊設備

設備名稱	數量	設備名稱	數量
電腦含螢幕	145 台	桌子(含電腦桌、辦公桌、長桌)	11 張
電腦主機	30 台	課桌椅	154 組
電源供應器	80 個	櫃子(含鐵櫃、木櫃、檔案櫃、 置物櫃)	15 個
滑鼠鍵盤	92 組	椅子(含木椅、辦公椅、折疊椅)	7 張
筆記型電腦	9 台	寢具	69 組
單槍投影機	1 台	鋸台	1 個
單槍投影布幕	1 幅	線材	14 組
印表機	1 台		



5.6 交通運輸

校園車輛管理

因應有效管理校園車輛並維護校園秩序安全，本校訂定「輔仁大學學校人員、車輛出入管理辦法」至今施行多年，為節能減碳減少油料使用，本校購置電動高爾夫球車二輛，愛心接送行動不便師生，新北市公共自行車(YouBike)於2016年在捷運輔大站(4號出口)站設置及2017年啟用「輔仁大學附設醫院」公共自行車租賃站提供本校教職員工生在行方面更加便利，更徹底執行節能減碳政策。本校於2018年修訂汽、機車僅能擇一申請減少校園內二氧化碳排放量，並每年檢視現況修改條文，執行車輛管控減少廢氣排放，維護校園安全並提供全校師生行的方便。



輔大醫院接駁車

目前提供多時段、多路線接駁車，除方便民眾就醫外，也因大眾運輸工具的提供，可減少民眾自行開車造成的廢氣排放量。

接駁車班次路線



5.7 實驗室安全

實驗室核查

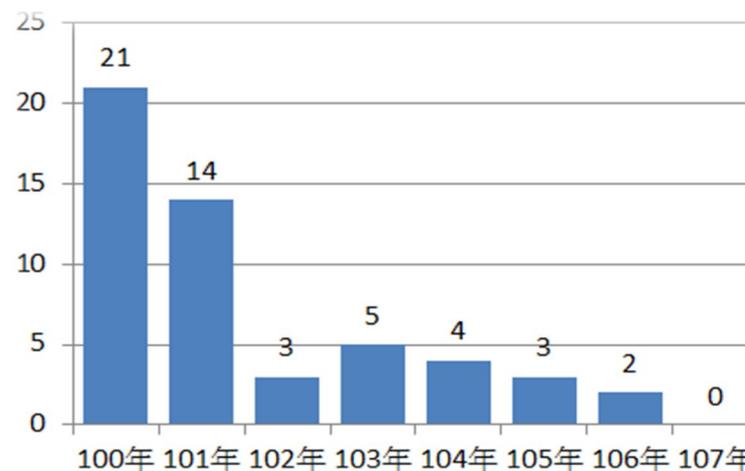
本校目前列管有 201 間實驗室，每年 6 月至 12 月皆執行全校實驗場所安全檢查，督導各實驗場所安全衛生觀念、降低實驗災害風險。全校各實驗室先完成自評，環安衛中心再針對各實驗室分類(一般、化學、生物、機械、輻射)進行合法性檢查，並使用相關設備執行電氣安全、排氣櫃風速檢測、噪音、照度測量及室內氣體濃度檢測等。

本校每年投入共約 500 小時在執行實驗室現場查核，經由每年度實驗室現場查核，可發現實驗室平常沒注意到之問題與風險，進而自主改善，未來也將持續保有本校之傳統，持續執行年度查核，每年也會將新公告法規加入查核項目中，持續滾動式修正，期望本校教職員生能夠在安全的環境中進行研究。

環安衛中心網站



2011-2016 實驗室複檢數量



實驗室線上管理系統

本校經由建置實驗室線上管理系統，在本校的實驗室人員管理、化學品管理、設備自動檢查管理等皆有大幅度的幫助，增加管理效率，可經由系統勾稽，提早發現問題，及早改善。目前本校依規定須報備項目有：毒化物(約 102 種)、先驅化學品(約 17 種)、優先管理化學品(約 92 種)，因種類繁多，使用線上系統管理，既能增加效率及正確率，除能使本校合法外，也能達到少紙化的目標，粗估一年可減少約 12,000 紙張。

參加教育部學校實驗(習)場所安全衛生績優學校獲得甲等獎

本校於 2016 年參加學校實驗室安全衛生績優選拔活動-獲得甲等獎，並於 2016 年 12 月 9 日由本校學術副校長接受頒獎。

全國約 171 所大專校院中，該次獲獎之績優學校僅有 4 所，其中本校為實驗室分類最多樣性、間數最多且毒化物種類最多之學校。本校在得獎後並未停止腳步，在校園實驗室安全衛生上，仍是持續修正繼續進步，每年持續編列相關預算改善環境設備，使校內實驗場所教職員工能夠安心研究。

105 年度「學校實驗(習)場所安全衛生」績優學校獲獎名單

特優	國立中央大學
優等	台北醫學大學
優等	慈濟學校財團法人慈濟科技大學
甲等	輔仁大學學校財團法人輔仁大學



社會影響力與關懷

6



坦尚尼亞醫療服務團

馬祖義診、健康講座及偏鄉訪查關懷
輔大診所社區服務



赴姐妹校留學獎勵，達277人次

交換生人數，共計866人

寒暑假高中營隊，受惠3,102人次



天主教大學公益平臺串聯推展

偏鄉數位學伴服務，達11,836小時

服務學習內涵課程，修課達4,648人



姐妹校達398間

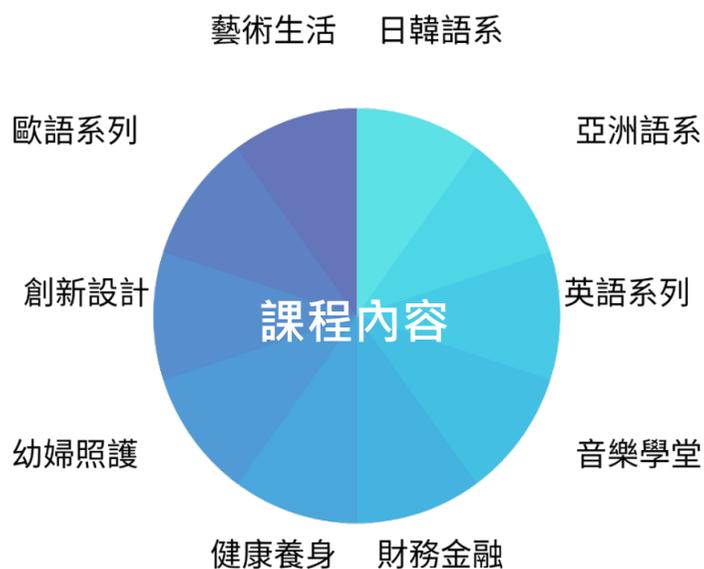
Service-Learning Asia Network



6.1 產業交流

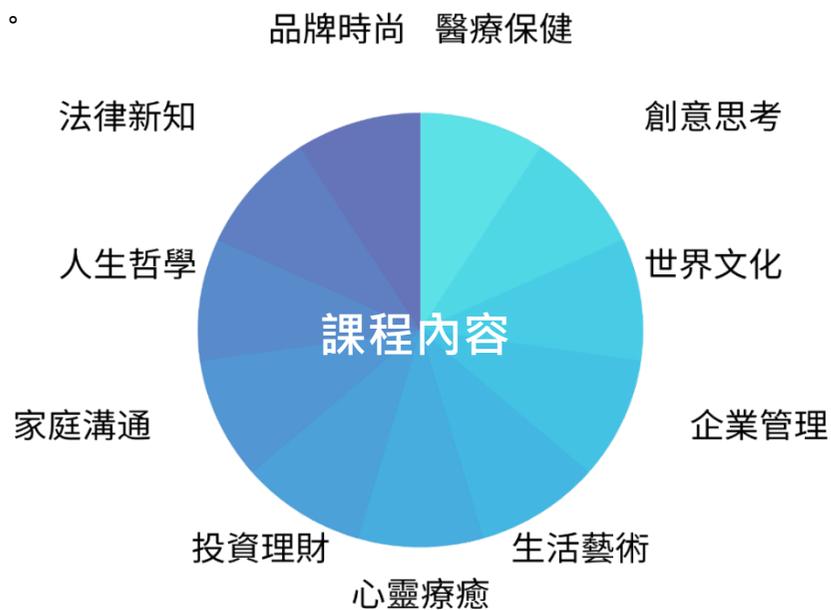
輔導有創業意願之人

推廣部積極推廣成人教育，藉專業師資與設備，輔導有意學習或創業之人士，以充實增進其專業能力及實務知識。推廣部每兩個月定期推出推廣班課程；不定期提供免費體驗課程，皆供一般民眾參加，且課程時間平日、假日皆有規劃，方便學生、社會人士等一般民眾學習。



婦女大學

以婦女為主軸，結合校內外社會各界的資源，針對各界婦女的需求而設計系列課程，目標是滿足不同的人生發展需要，從家庭到社會，發揮社會影響力。該班級招收年滿二十歲，對再進修充實自我有興趣的女性朋友，並以學期為單位，每學期開設婦女大學菁英班兩班以上。婦女大學學員不僅參與課程，且積極參加社會與校園事務，如擔任醫院志工、參與公益活動(愛維養護中心勇者生命分享詩畫展等)、參與輔大全球校友會年會、開學典禮、校慶等活動。



家庭教育專業人員訓練課程

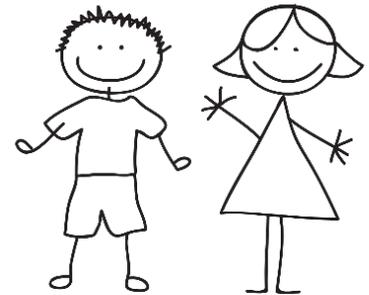
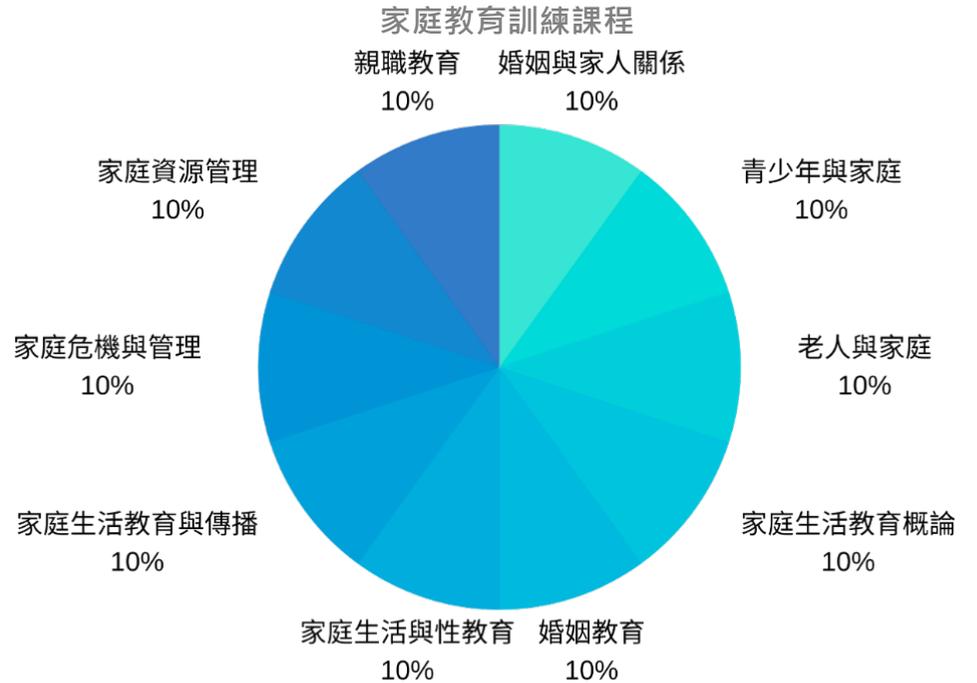
本校秉持真善美聖之價值，覺察並為回應社會問題與家庭需求，期待成為具社會影響力的推手，除兒家系每年培養家庭相關科系畢業生外，近年來積極培育在家庭教育相關機構工作之實務工作者取得家庭教育專業人員證照，邀請國內大學院校婚姻家庭教育學有專精之學者和相關業師，課程設計因應學員需求，力求務實貼近生活。

專業人員亦能針對不同的家庭生命週期階段，幫助家長有正確的學習管道和教育方法，以提升家庭生活品質及家長之素養。例如家有學齡前幼兒、兒童、青少年、成人及老年人等學習者需求，研發教材、設置課程。

新北市幼兒園園長專業訓練班

本校推廣部自 2016 年起與新北市教育局合作「新北市幼兒園園長專業訓練班」。本課程自 2016 年起每年辦理一次，每班滿班 50 人。為配合幼兒教育的政策推行，並協助提升幼兒園園長專業素質，推展幼教政策並配合園長培育需求現況，提升從業人員暨兒專發展知能。培訓儲備幼兒園園長專業人才並提供教師、教保員進修及發展之機

會，提升其專業素養與行政管理之能力。並規劃產、官、學、研專業幼教師資，提供多元、精進之幼教研訓交流。



兒童及少年福利機構(托嬰中心)主管人員專業訓練

本校推廣部自 2017 年起與新北市政府社會局合作辦理「兒童及少年福利機構(托嬰中心)主管人員專業訓練課程」，本課程為因應逐年增加之公共托育中心及私立托嬰中心，培訓兒童及少年福利機構主管人員人力，以因應逐年增加之兒童及少年福利機構需求實屬必要。提供其他兒童及少年福利機構主管人員培力之管道，鼓勵更多相關兒童及少年福利相關工作人員提升管理專業知能進而增進兒童及少年福利福祉。課程師資除了邀請本校兒童與家庭學系、臨床心理系教師外，特別邀請耕莘健康管理專科學校、長庚科技大學、經國管理暨健康學院、國立台北商業大學等師資，還結合新北市社會局、台灣幼兒早期教育協會，保母協會等相關業界師資共同授課。

失智症居家服務 20 小時訓練課程

本校自 2017 年成立附設醫院，配合政府及社會大眾需求，與新北市政府衛生局合作，辦理「2018 失智症居家服務 20 小時訓練課程」，目的在提升我國居家服務品質：藉由辦理居家服務教育訓練課程，增進照顧服務員對

失智症的認識，學習失智症專業知能，減少照顧服務工作上的挫折，增進專業服務品質與人力資本。保障失智症受照顧權益：藉由居家服務教育訓練課程，培植強化照顧服務員對失智症的照顧知能，提供以失智症為中心的個別化優質服務，落實在地老化政策。

展開並參與有關 SDG 的跨部門對話

理工學院舉辦「新興科技與醫療健康照護 - 加速創新之 ABCDE」研討會，邀請各大學專家學者及新北市政府、衛生福利部等資訊平台主管演講資通安全發展議題，更邀請國外專家學者進行專題講座，分享醫學影像近展及人工智慧的應用。

另外，邀請日本大阪大學八ツ尾 順一教授、法國里昂第三大學大學 Jean-Luc Pierre 教授、台北商業大學財政稅務系蔡孟彥助理教授以及台科大專利所陳衍任助理教授以及台灣稅法相關領域之專家學者，針對國際稅法相關議題交流討論，辦理「2019 年國際稅法新趨勢國際學術研討會」，與大師級學者對談，並釐清我國國際稅捐相關實務問題。

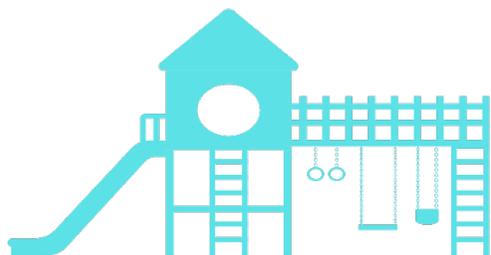
6.2 國際交流

本校積極強化國際學術合作網絡，姊妹校數將近 400 所，自 2016 年到 2018 年成長率達 7.57%，並持續穩定成長。本校更透過姊妹校延伸合作交換學生計畫、雙聯學制計畫、教師合作計畫等計畫。

本校除鼓勵教師積極參與國內外大學從事學術活動外，並經常辦理各類國際性研討會，以促進國際及跨校之合作與交流，發展國際合作，將 SDGs 的各大面向相互結合，與政府或非政府組織共同研討合作，以提升國際能見度。

姊妹校數量(間)

2016	2017	2018
370	390	398



與姊妹校長官合影



與姊妹校長官合影



國際合作

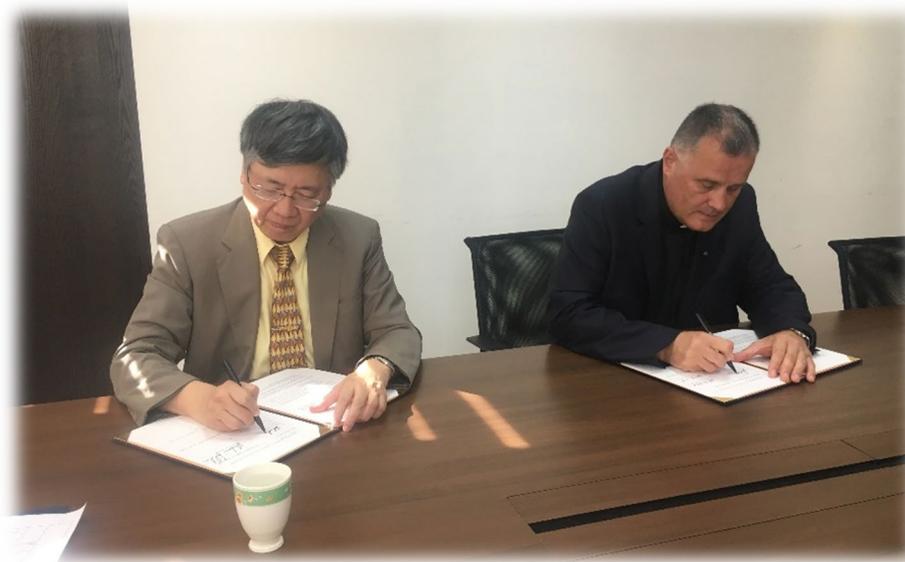
國外學人及國際事務人員來校拜訪受國際局勢及經濟因素影響，大陸人士來訪人數近幾年下降，但東南亞人士來來拜訪人數漸升本校將持續加強東南亞地區合作交流。

本校在學之國際學位生，主要來自日本、馬來西亞、韓國、越南、印尼等亞洲國家。藉由海外聯合招生宣傳，整合本校招生資源、策略及推廣華語課程，集國內各大專校院的國際事務代表，以推廣台灣高等教育模式，參與教育部所舉辦之海外臺灣高等教育展，並規劃拜訪當地聲譽良好中學，以重點宣傳吸引海外中學生至台灣求學。

近年本校配合政府新南向政策，以東南亞國家為招生方向，積極招收外籍學生，藉以提升本校外籍學位生人數，重點招生區域包含越南、印尼、泰國、馬來西亞、日本、香港、澳門；另外配合各個臺灣教育中心不定期需求，寄送本校招生文宣供當地學生參考。



2017 年 與波蘭盧布林天主教大學合作



國際學位生人數

2016	2017	2018
209 人	223 人	225 人

交換生

本校學生可從全球200多間學校中選擇交換的機會。透過說明會、分享會、獎學金積極鼓勵學生出國交換，赴姊妹校交換人次自2016~2018年成長達31.5%，累積達1,334人次。未來將持續透過說明會鼓勵各系所及進修部學生提出申請。

為鼓勵學生赴海外交流學習，拓展國際視野，本校與超過半數以上姊妹校簽訂交換合約，每學年有來自歐、美、亞、大洋洲約350位境外學生至本校交換，2016~2018年累積達1,088人次。有利多國文化交流與學習之校園環境與機制，期望藉由國際化學習環境的建構，促進在地學生與國際學生共融，培育本校學生成為具有國際視野、世界關懷之優秀青年，更深化國際學生對本校與臺灣文化之歸屬認同感，達到吸引國際學生至本校就讀之成效。來校交換生人數，易受學生母國政策與兩校交流人數平衡影響。未來將持續藉由網站資訊與本校國際教育文宣品，宣傳本校交換計畫，並鼓勵本校赴姊妹校交換生於當地學校分享本校資訊，期吸引更多姊妹校學生來校交換。

交換生人數-IN

2016	2017	2018
358 人	387 人	343 人

交換生人數-OUT

2016	2017	2018	2020(目標)
402 人	409 人	523 人	530 人

2016 年薦送 1 位助理研究員赴姊妹校波蘭托倫社會及媒體文化學院擔任交換教師 2018 年再薦送 2 位教師赴該校；2018 年另薦送 1 位教師赴姊妹校韓國全南大學擔任訪問教師。2017 年第 2 學期本校聘任姊妹校波蘭亞捷隆大學 Krzysztof Koscielniak 教授為講座教授，於歐盟語言與文化研究學程授課。

2018 年 4 月 1 日至 5 月 31 日本校接待印尼蘇吉甲普拉那塔天主教大學農業科技學院院長 Dr. Probo Y.

Nugrahedi 至本校進行短期研究。Probo 院長此行研究訪問經費榮獲亞洲基督教高等教育聯合董事會補助 (United Board for Christian Higher Education in Asia)。

未來將評估前一學年度執行成效，完善各項交流活動並持續推動各項方案，預計每年會持續薦送 1-2 位教師赴各地姊妹校。

學海系列獎學金

	2016	2017	2018
學海飛颺	26 人	17 人	17 人
學海惜珠	1 人	2 人	1 人
學海築夢	師長 6 人 學生 34 人	師長 4 人 學生 18 人	師長 7 人 學生 32 人
新南向 學海築夢	無	無	師長 1 人 學生 4 人

為提昇本校學生國際競爭力、移動力及就業力，透過多元海外的研習及實習計畫，強化學生所學之理論與專業倫理結合，尤其在國際移動的策略下，使本校學生能促進外語能力，發展國際素養，進而達到成為世界公民的輔大人。本校 2015 年至 2017 年皆獲得教育部補助。

為鼓勵本校學生赴姐妹校進修，特訂定辦法補助赴境外姊妹校交換之學生。

赴姊妹校留學獎學金核定補助

2016	2017	2018
14 人	22 人	22 人

外籍生新生獎學金

2016	2017	2018
128 人	168 人	277 人

為配合政府擴大招收外籍學生政策，加強招收優秀外籍學生至本校修讀學士、碩士及博士學位，大幅整併各項獎助學金，達有效利用校內預算與政府補助款，吸引優秀之國際學生至本校就讀。

為協助境外生適應並融入本校學習環境，輔導項目包含**新生歡迎會**、**學伴計畫**、**免費夜間華語課程**、**一對一華語輔導計畫**；同時舉辦多項**交流活動**，如校園野餐、節慶美食 DIY(搓湯圓、包粽子、台式 BBQ、異國美食)、文化體驗日(宜蘭、新竹、苗栗一日遊)等。2015 至 2017 年度共舉辦 11 場校內外活動，增進本地生與境外生的雙向交流。此外，更透過**跨文化小講堂**活動，招募境外生教授其母國語言及文化，每學期開設至少 6 個語種課程。

本校輔導境外學生活動(場次)

上、下學期各舉辦一次：

1. 外籍學生歡迎會
2. 學伴計畫
3. 免費夜間華語課程
4. 一對一華語輔導計畫
5. 跨文化小講堂
6. 校外文化體驗：一日/半日遊
7. 異國美食饗宴
8. 節慶活動

國際領導人才培訓計畫

2018

由日本上智大學主辦，其餘四所姊妹校各派6名學生及1名帶隊教師

2017

由印尼聖那塔達瑪大學主辦，其餘四所姊妹校各派6名學生及1名帶隊教師

2016

由輔大主辦，其餘四所姊妹校各派6名學生及1名帶隊教師

透過參加至東南亞地區之海外招生宣傳，同時結合拜訪當地重點華文高中，加強越南、印尼、泰國、馬來西亞、日本、香港、澳門招生宣傳。目前維持著評估前一學年度執行成效，完善各項交流活動並持續推動各項方案。

國際領導人才培訓計畫透過東亞五所天主教大學共同合作，每年輪流在各校舉辦，過程中藉由主題討論與田野調查促進姊妹校學生相互瞭解，同時彼此學習、深入體驗多元文化並關心全球環境及公共衛生之現況。此計畫自2008年起，由日本上智大學發起 (Sophia University)，並邀請輔仁大學 (Fu Jen Catholic University)、韓國西江大學 (Sogang University)、菲律賓亞天尼奧大學 (Ateneo de Manila University) 合作，於2012年印尼聖那塔達瑪大學 (Sanata Dharma University) 也加入：每年主題由主辦校選定。

招生展之諮詢學生

每年平均約20位

未來目標持續維持參加至少5~6場教育展，並預估每場次認真詢問者約4~5位



6.3 義診

在本校醫學院葉炳強院長以及附設醫院洪焜隆副院長和黃俐穎醫師的支持和贊助之下，附設醫院教學部高芷華主任於 2018 年帶領附設醫院同仁（醫師及/或醫院護理師）和本校醫學系學生到馬祖辦理一場義診活動、健康講座及偏鄉訪查關懷，老師們藉由義診活動，親身示範及傳承醫師可以提供給社會的正面影響力與關懷讓學生看見。

附醫義診



2018 馬祖義診傳愛

- 活動日期：2018年7月20日～2018年7月22日
- 義診內容：身體診察、醫藥諮詢、傷口護理、健康闖關遊戲
- 活動地點：馬祖北竿塘岐老人活動中心、馬祖北竿塘岐老人活動中心、馬處南竿耶穌聖心天主堂、東莒老人活動中心
- 義診團隊：

姓名	職稱	負責工作
高芷華	天主教輔仁大學附設醫院內科(腎臟科)醫師	負責講座、義診
王碩盟	天主教輔仁大學附設醫院外科(泌尿科)醫師	負責講座、義診
譚志輝	社團法人中華基督教好鄰居愛心浸信會牧師	負責攝影、靈性關懷
劉柳吟	天主教輔仁大學附設醫院護理師	協助講座、義診
李素美	天主教輔仁大學附設醫院護理師	協助講座、義診
何佩雲	天主教輔仁大學附設醫院護理師	協助講座、義診
黃欣瑜	天主教輔仁大學附設醫院護理師	協助講座、義診
陳俞靜	天主教輔仁大學醫學系(三年級)學生	協助講座、義診
劉世媛	天主教輔仁大學醫學系(二年級)學生	協助講座、義診
周慧茹	行政助理	負責行政

國際醫療服務團

成立坦尚尼亞醫療服務團，與當地教會合作，除了衛生教育、健康檢查、布衛生棉計畫之外，另外發起許多在坦尚尼亞當地短期以及長期的計畫，希冀對於當地的衛生環境、醫療環境資源、醫生看診能力能有所改善，重點計畫包含：待產室的興建、水資源計畫、醫師來台計畫等，在醫療資源豐富的台灣，我們看見當地的需要與匱乏，希望透過這個計畫能夠將台灣的醫療服務推展世界，幫助世界上更多需要幫助的人。

坦尚尼亞醫療服務志工團



社區服務

2016年：輔大診所持續推廣樂齡大學學生健康檢查、流感施打服務，積極推動社區民眾健康促進，透過各項健康篩檢，將健康資料有系統做長期資料管理追蹤，並連結周遭醫療資源及教育資源。

2017年：公衛系學生至診所實習並實地走入社區服務，安排學生到社區志願服務、與史丹佛大學合作「幸福感計畫」，針對新北市居民幸福感進行研究。

2018年：本校診所與公衛系學生合作史丹佛大學酒精不耐症活動向民眾推廣衛教。

診所社區服務



6.4 偏鄉教育

本校台灣偏鄉教育關懷中心專案執行合作歷程

本校與社會各界公益合作平台及連結校內資源，串起天主教大學公益平臺串聯推展，期望藉由各方資源連結，串聯偏鄉與弱勢資源、社區等的有效運用與服務。將資源給與需要的據點。

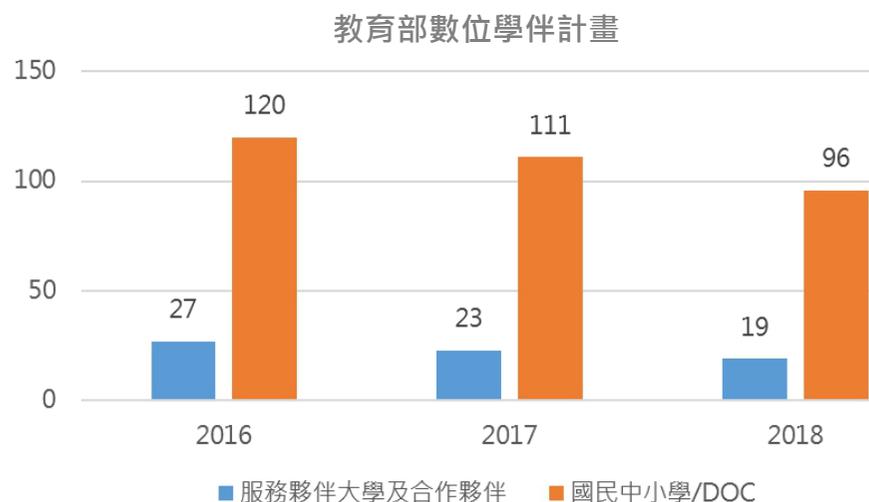
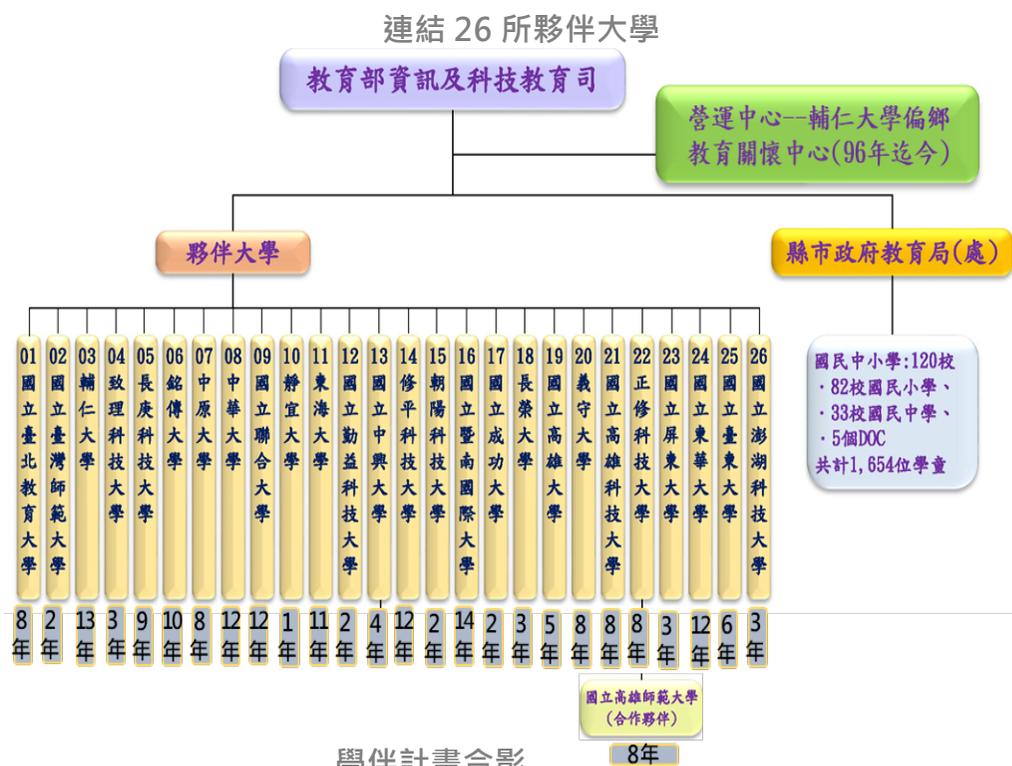
專案執行與合作歷程 (產官學合作)



教育部數位學伴計畫 營運中心 連結 26 所大學

本校台灣偏鄉教育關懷中心承接教育部數位學伴營運中心，每年輔導與串聯全台 20 幾所大專院校。

營運中心每年召開 2 場全國工作會議、協助辦理夥伴大學期中審查暨實地訪視至少 3 場(分北、中、南區)及辦理相關培育活動等，協助建立夥伴大學執行相關運作、管理等機制；並輔導及協助各夥伴大學之執行、進度、品質追蹤與問題解決。以「生命陪伴生命，生活教導生活」的核心價值，培育大專校院學生社會服務與數位關懷精神，運用資訊科技融入學習，提升學童學習興趣，促進偏遠地區教育文化之推動。



本校與社會各界公益合作平台

天主教大學公益平臺串聯推展，期望藉由各方資源連結，串聯偏鄉與弱勢資源的有效運用與服務。

2017年本校推展「帶著你長大-袋鼠計畫」，連結天主教堂區社區課輔班支持在地返鄉志工，推展社區服務，未來串起老幼共學，建構各社區學習陪伴資源網絡。

2018年與天主教聖母無原罪方濟傳教修女會合作，以發揮基督博愛精神與服務社會弱勢之理念執行社會責任與服務，共同企劃大溪樂仁園區在地社區服務與在地創生發展，以在地關懷/教育文化、全齡健康促進及生態環境永續，邀請校內外專家學者、辦理各項活動、課程等。

仁寶公司提供偏鄉社區據點平板設備



企業資源(元大文教基金會)-元大幸福日



2018
合作基金會6家

2017
合作基金會6家

2016
合作基金會5家

2012年—仁寶電腦公司每年捐贈平板提供偏鄉中心、圖書館(圖資系)、推薦偏鄉端點進行行動載具學習。

2011年—與元大文教基金會合作推展「元大輔大，夢想起飛計畫」辦理偏鄉人才培育助學金及陪伴都會弱勢區域課輔據點

2009年—與中華電信合作陪伴莫拉克風災重創台灣南部及東部據點開始推展「伴你好讀社區課輔合作」服務社區、離島學校等據點

定期服務

1. 進校服務：本校服務性社團與榮富國小、豐年國小、同榮國小、新莊國中、丹鳳國小、頭湖國小合作，為小朋友辦理主題教育及讀經班活動。
2. 善牧基金會-安心家園：每週日透過閱讀繪本來陪伴受家暴的小朋友。
3. 樂生療養院：本校醒新社樂生服務隊每週日來陪伴爺爺奶奶們聊天。
4. 新竹誠正中學：本校醒新社勵德服務隊長年進校服務受刑青少年。
5. 關愛之家：本校進行仁愛性質服務。
6. 愛愛院：本校同舟共濟服務社及崇德志工服務社學期中進行服務。
7. 陽明養護中心：本校崇德志工服務社赴中心服務。
8. 新莊仁濟醫院：本校慈濟青年社每學期兩次赴醫院服務院友。
9. 盲人重建院：本校醒新社愛盲服務隊帶盲生出去探索新知。
10. 獅子會：一年舉行三次捐血活動，連續 3 年蟬聯「捐血績優學校」之冠。

寒暑假偏鄉、返鄉國小營隊服務

本校服務性社團及高中校友聯合總會於寒暑假舉辦營隊活動，服務地點遍及台灣各鄉鎮，如：(新北)民義國小、插角國小、(宜蘭)東澳國小、二城國小、大里國小、過嶺國小、中山國小、永樂國小、(花蓮)溪口國小、瑞穗國小、三民國小、銅蘭國小、西富國小、(桃園)觀音國小、後壁或小(屏東)竹田國小等等。

共服務 61 次，共受惠 3,050 人次

寒暑假高中營隊服務

本校學生自治組織(民生學院代會、外語學院代會、心理學會、企管學會、英文學會、法文學會、物理學會、社工學會、社會學會、景觀學會、資管學會、餐旅學會、廣告學會、影傳學會、織品學會)於寒暑假舉辦主題式的教育營隊活動，讓參加的高中生能夠透過活動更了解未來的科系。

共服務 45 次，共受惠 3,102 人次。

服務單位		
	服務次數(次)	受惠人數(人)
進校服務	410	1,3267
安心家園	31	46
樂生養老院	80	3730
新竹誠正中學	12	840
關愛之家	5	100
愛愛院	16	540
陽明養護中心	9	120
新莊仁濟醫院	10	600
盲人重建院	4	300

偏鄉數位學伴服務(教育部案、企業合作案)

大學生社會服務-線上伴讀大學伴串聯本校系所與單位，培育大學伴、陪伴小學伴，每學期至各系所班級進行跑班招募。每學期辦理各項培育課程及講座，培育服務大學伴。

「線上伴讀大學伴」結合數位學伴計畫夥伴大學團隊(資工系)及偏鄉中心(中華電信、元大)合作案線上學伴，每學期招募約 300 多位大學生一同服務，每學期十週，每週的二、四晚上於聖言樓電腦教室進行線上陪伴 (歷年來資訊中心、電機系、資工系支持協助電腦教室支援聖言樓 337、338、549、551 教室。)

偏鄉數位學伴服務				
	2016	2017	2018	未來目標
招募大學生	678 人	657 人	648 人	700 人
服務小學伴	468 人	420 人	425 人	500 人
上課時數	11,445 小時	10,589 小時	11,836 小時	12,000 小時
大學伴教育訓練人次	1,114 人	1,059 人	1,554 人	1,200 人
大學伴教育訓練時數累計	3,924 小時	3,446 小時	5,474 小時	5,000 小時

學伴服務



大學生社會服務-招募各系所大學伴執行線上伴讀

數位學伴-國民中小學3-5級區
中華電信-社區、離島
元大-都會弱勢



院所	人數
文學院	27
外語學院	42
民生學院	28
法律學院	23
社科學院	28
教育學院	14
理工學院	33
管理學院	71
醫學院	45
傳播學院	13
藝術學院	4
織品學院	7
進修部	1
總計	336

聖言樓上課計畫



實體服務—假日學堂、寒暑假(冬夏日)學堂

	2016	2017	2018	未來目標
服務數量	3 處	9 處	11 處	15 處
大學志工 數量	30 人	85 人	98 人	150 人
偏鄉學童 數量	173 人	356 人	290 人	500 人
大學生服 務時數	758 小時	8,416 小時	9,906 小時	7,000 小時

2018 年(107-1 學期)起至迄今，桃園大園天主堂、觀音天主堂，看見都會弱勢學童課後陪伴需求，每學期約 12 週，每週三的下午前往服務及陪伴。

2018 年(107-2 學期)起至迄今，花蓮玉里書屋學童文化刺激少，學習動機低，因此每學期規劃 4 次假日學堂，大學伴前往陪伴與規劃週末課程。

未來目標

持續執行各方案，並依據執行進行成果分享及盤點各端點合作資源，每年進行滾動式調整與需求評估，此外輔導當地師長自我發展與社區服務能力。評估新據點的申請與訪視，確認各項合作模式，增設服務據點。未來面對少子化衝擊、社區老年人口，推展健康促進課程及規劃老幼共學活動。

陪伴弱勢學童



陪伴弱勢學童活動



陪伴弱勢學童活動



偏鄉人才培育

2011年起元大文教基金會與本校雙方基於社會責任、扶助弱勢等理念，共同企劃公益服務，贊助改善偏遠地區及都市經濟弱勢家庭子女之教育待遇。其中項目三、『關懷服務與成長學習』助學專案。每學期元大與本校進行評選審查，讓有願意升學的孩子，提供助學金。陪伴偏鄉孩子上高中，升大學，並辦理成長營，培育青年(受領助學金學生)與共融交流。

偏鄉人才培育

	2016	2017	2018	未來 目標
受惠人數 (高中職五專/ 大專院校)	155 (70/85)	201 (146/55)	229 (144/85)	200 (90/110)
成長營參與 (助學金學生 人數/輔大志 工服務時數)	學生 90 /志工 20	學生 79 /志工 40	學生 132 /志工 34	學生 150 /志工 45



偏鄉人才培育系列照片



偏鄉中心合作端點

教育部數位學伴/企業伴讀/助學金/冬夏日學堂/袋鼠計畫



- A. 教育部計畫-夥伴大學
- B. 中華電信合作案-網路課輔
- C. 元大基金會合作案-助學金
夢想起飛人才培育 *
- D. 公益夥伴
- E. 袋鼠計畫★
- F. 冬夏學堂 🌸



6.5 社會共融

消除不平等補助低收入

本校為私立學校，錄取學生不依照家庭貧富、社經地位高低，受教育機會均等，並無差別待遇。但是為了保障原住民、偏遠離島居民、和身心障礙的學生，會加收一定名額，以期促進社會階級流動機會。

家中第一的大學生

家中第一代的大學生

年	人	佔比(%)
2016	2,630	46.08
2017	1,980	44.05
2018	2,018	43.30

近三年入學新生(2016-2018)中，原住民學生 311 人、離島生 55 人、身心障礙生 45 人，約佔 2.7%

近三年來，每年錄取新生中約有四成四學生的父母沒上過大學，是家中的第一代的大學生，提升其家庭與社會經濟地位。同時，也協助來自發展中國家的國際生（約 0.04%）與清寒僑生，獲得學費、雜費、生活補助費，甚至提供返國機票費用。未來仍將積極爭取獎學金，增加發展中國家就學人數。

對低經濟收入家庭、弱勢、身心障礙學生等，本校予以補助減免學費，對於家庭年收入低於 23,000 美元的學生，或是家庭突遭變故者，本校提供「清寒助學金」，由所屬學系輔導經濟上有困難的同學申請，提供校園工讀機會。本校更導入民間社會資源，獲得私人捐款美金 100 萬元成立永續基金專戶，提供獎學金給清寒學生。另外，本校也辦理相關課輔活動、服務學習課程及職涯培訓課程等，協助弱勢學生。本校長期強化支持這些經濟能力偏低的弱勢學生，協助辦理學費貸款，全校每學期申請人數高達 4 千餘人；因故無法一次繳交學費者，更專案輔導無息分期繳款，同時啟動關懷協助機制，近三年一般生申請人數為 80 人，僑生為 141 人。校長江漢聲說：「不要讓任何一個輔大學生因為經濟因素，讀不起大學」。

每學期減免補助人數

身分	人數
低收入戶學生	217
中低收入戶學生	152
特殊境遇家庭之子女孫子女	34
身障人士及其子女	752
軍公教遺族	35

本校也提供完善的就業輔導、就業博覽會、職涯講座、職場巡迴、產學合作等，2017年獲「全台大專校院職涯輔導成果金等獎」，2017-2018連續兩年獲台北市政府頒發「青鳥展翅獎」。本校也提供在職進修，招收非全職學生，例如進修部學生每年平均1092人(1202人，2016；1007人，2017；1067人，2018)，佔新生比例1/6。

天生我才必有用 協助身障求學就業

本校以適性揚才思惟招收的特教生，以障礙種類而言，冠于全台，近三年入學人數及全校特教人數如下表。

協助身障求學

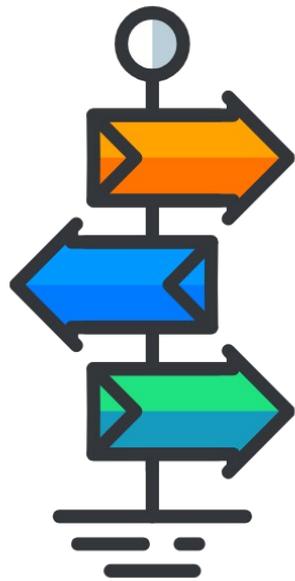
	2016年	2017年	2018年
身障生入學人數	53人	70人	49人
全校特教人數	201人	224人	190人
共計(佔比)	0.83%	0.90%	0.84%

獲獎紀錄

全台大專校院職涯輔導成果金等獎 (2017年)

連續兩年獲台北市政府頒發「青鳥展翅獎」(2017-2018年)

本校 2018-2023 年，為了完善弱勢協助機制，規劃五年特色主題計畫，在以「經濟協助面」、「學習輔導面」及「人才培育面」三大面向，希望能增加支持營造友善環境的無障礙空間，無障礙斜坡、無障礙廁所、無障礙電梯、無障礙宿舍。為了照顧身心障礙者，特別設立資源教室，和特殊教育輔導人員，即時聽打員，以增進特教生學習和適應，並增加個案輔導。在人才培育方面，錄取身心障礙生給予減免學雜費、提供助學金、獎勵金及各種生活、交通補助金，給予更多學習機會，減緩求學時期的經濟壓力，以協助其安心向學、順利完成學業。



經濟協助面
學習輔導面
人才培育面

培育少數民族國際發聲 從不平等變不平凡

本校是台灣北部原住民學生人數最多的大學，率先設置「原住民族學生資源中心」，發展校園多元文化特色，整合校內資源，提升原民學習成效與品質。並鼓勵原住民畢業後，返回部落服務，回饋原鄉。2017 年本校開辦財經法律系原住民碩士在職專班，每年 25 名原住民入學生，培育原住民族法律專才，為部落發聲，維護少數族群權益，並提供原住民相關的獎學金、推動「民族教育」、辦理原住民文化相關課程，著重原住民學生對自我身分肯定與認同，友善支持少數民族和弱勢學生，因此廣收原住民，透過菁英人才典範的引導、情境的激發，讓每位學生都能適性發展自我、成就自己、帶領他人。

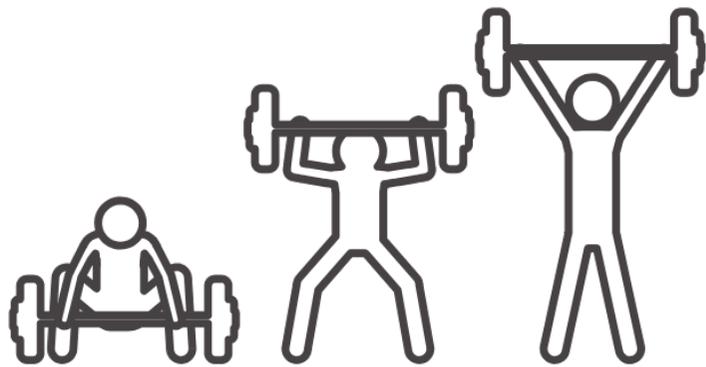


原住民入學新生

2016 年—451 人
2017 年—514 人
2018 年—511 人



本校向來以體育知名，教育學院設體育系，歷來吸引國際級優秀選手來就讀，今年錄取世界前十名的桌球國手林的儒來就讀。特別的是，本校培育很多優秀的原住民運動員國家選手，例如，國手郭焯淳，2016年里約奧運舉重女子 58 公斤級銅牌、2018 年亞運舉重女子 58 公斤級金牌，2013 年、2017 年、2018 年奪得世界舉重錦標賽金牌，並獲聘為輔大教授。



6.6 深耕服務學習

本校秉持全人教育之理念，結合天主教大學特有「使命特色」及「愛與服務精神」，於 1998 年開始籌劃運作服務學習，2008 年正式成立服務學習中心，迄今已推動 20 餘年。透過各院系所課程、志工隊與服務學習『做中學』相互融滲，將專業學習與人文關懷服務結合於學生學習歷程中，引領學生關注了解社區、社會乃至國際的需要及問題，並藉由服務的方式具體行動，落實本校人文關懷精神及「確保有教無類、公平以及高品質的教育，提倡終身學習」、「減少國內及國家間不平等」等聯合國永續發展指標。

以課程專業服務回應社會需要

以全人型課程「大學入門」、「人生哲學」及系所專業課程為推動主軸，鼓勵各院、系所授課教師將「服務-學習」元素融入教學方法中，結合各系所專業，創造多元化服務學習方案，各學院積極透過專業特色推動服務學習進而落實社會責任。透過計畫性的服務活動與結構化的反思過程，教師引導學生將專業知能結合社區的服務需求，達到

真正的學以致用與人文關懷緊密結合。

為強化服務學習與專業教育之結合，未來著重於推動服務學習種籽教師培育計畫，包含成立服務學習教師社群、辦理系列教師專題講座等。此外，鼓勵各院(系)建構專業課程主軸特色的服務學習發展模式，發展各院特色模式。

近年深耕服務學習

	2015	2016	2017
服務學習課程 全校開課班級數	98	85	92
服務學習課程 全校修課人數	4,983	4,597	4,648
參與教師數	61	53	59
合作協力單位	150	144	139

本校具服務學習內涵課程課程數(2016~2018 年)

文學院

- 中文系大學入門及哲學系人生哲學課程參與服務學習體驗實作單元
- 文華、文愛、文善、文輔、文心、文培等 6 支志工隊

藝術學院

- 專業課程融滲服務學習
- 荒野、八煙社區、新莊社大等共同探討生態保護、水梯田保育及都市再生等議題
- 基督宗教與音樂傳遞
- 各種設計工作營服務社區與群眾及政府，與企業完成設計專業與開發產品

傳播學院

- 輔大之聲電台，參與各種校園活動轉播及錄製及協助非營利組織或公家機關宣揚公益訊息
- 生命力新聞、新莊報導等、輔大網路電視台，善盡媒體傳播之責
- 廣告系、影傳系籌辦暑期高中營隊，為高中生提供寓教於樂的活動

教育學院

- 專業課程融滲服務學習
- 多項運動賽事的體育去工(體育、運管)
- 專業服務營隊(圖書館服務隊、愛閱服務隊、志工教育服務隊)
- 師培中心「教育部史懷哲計畫」及「偏遠小學寒假營隊」

醫學院

- 於國內、外偏鄉進行醫療服務與學習，發揮天主教人文關懷的精神，包括各系所志工服務、台東健康服務營、海外志工服務及高中生醫學營。規劃線上的 e 化博物館與實體醫學人文博物館作為醫學人文課程的特色教學，提升醫學院學生人文素養

理工學院

- 專業課程融入服務學習
- 國泰國小服務團隊
- 顏一清教授紀念青少年輔導團
- 蒙古烏蘭巴托服務學習團
- 人生哲學課程，加入服務學習內容，服務 21 個機構

外語學院

- 專業課程融滲服務學習
- 系所師生專業服務與學習
- 外語學院學生代表會
- 高中生第二外語營、英語營
- 菲律賓崇德學校華語志工隊
- 駝肯社會企業工作隊
- 暑期法國 Paray Le Monial 志工服務隊

民生學院

- 食品、衛生安全守護聯盟
- 海外偏鄉教育
- 社區服務
- 志工服務

織品服裝學院

- 延續專業課程融滲服務學習
- 幸福 In & Out 家庭培力關懷站
- 越南織福志工服務隊
- 善念設計與服務學習
- 蒙古烏蘭巴托服務學習團隊

法律學院

- 提供社區法律專業服務
- 國小法律常識宣導
- 法律面談諮詢服務(法律服務中心)

管理學院

- 實踐社會責任之相關課程規劃
1. 全院大一的「大學入門」、大二之「人生哲學」、碩士班「企業倫理」融入服務學習實作
 2. 開設「組織學習與社會探究」、「組織領導與社會創新實務」課程，融入社會企業概念與實務
 3. 成立「社會企業碩士班及專班」，提供在職者有關經營社會企業所需的觀念、技術與能力為發展方向
- 教師專業服務：校內開設課程，引導學生規劃及參與社會服務；校外教師學術領域中的社會服務

社會科學院

- 國際夥伴學習推展中心菲律賓短期教育志工隊
- 國際夥伴學習推展中心柬埔寨短期教育志工隊
- 財務社會工作教育推廣中心
- 人評與職場健康研究中心

多元志工服務深入社會角落

為鼓勵教職員生加入志願服務行列，營造全員參與服務的人文關懷氛圍，服務學習中心擔負整合本校各單位志工，建立各項志工制度，並協助各類志工團隊發展多元服務計畫的角色，負責辦理志工隊登記立案、志工活動補助、志工培訓課程、獎勵申請、成果展等全校性活動。

未來會加強辦理志工隊/督導交流培訓活動，活絡志工隊間連結及推廣志工服務制度；完善學生志願服務歷程，鼓勵申請志願服務紀錄冊及服務學習型自主學習學分認證，引領更多學生參與服務學習相關活動。

多元志工服務

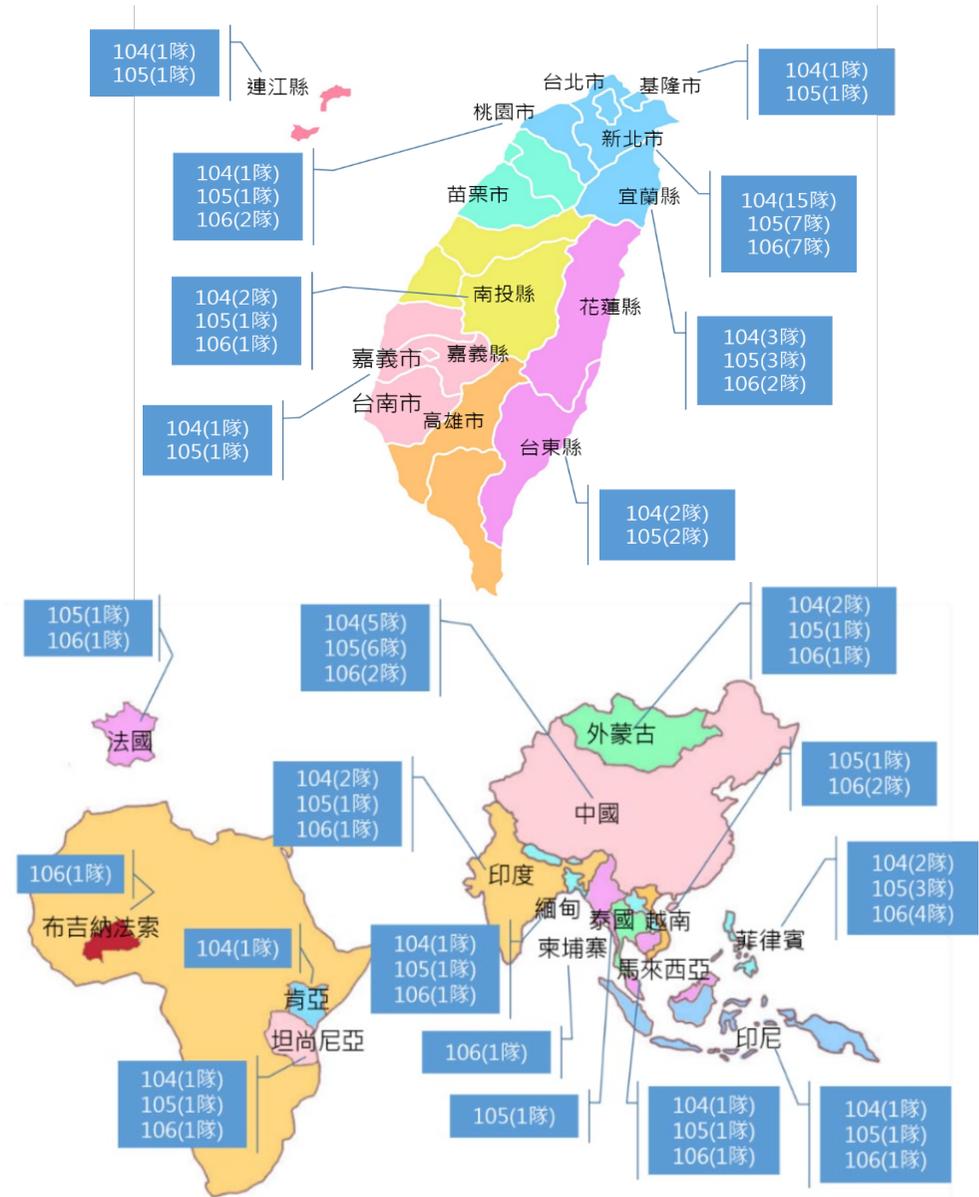


多元志工服務系列照片



目前全校登記立案志工隊有 29 隊，每年有近 30 項志工服務活動前往台灣各地及國際需要服務的地方。

多元志工服務團隊



與夥伴結盟放眼國際

本校服務學習的發展蓬勃，積極與國內外機構、組織、學校建立夥伴關係，共同為不同區域、民族、議題的需求努力。與印尼 Petra Christian University 及印度 Lady Doak College 合作國際服務學習計畫，遴選學生參與當地社區服務，與來自各地的國際學生一起設計發想議題及解決方案。此外，積極參與服務學習區域聯盟，加入國內台灣服務學習學會及由香港嶺南大學發起之 Service-Learning Asia Network(SLAN)，並於 2015 年承辦第 5 屆 Asia Pacific Regional Conference Service-Learning，該研討會至今已辦理 7 屆，本校每年皆派員參與及發表服務學習相關研究，在亞太地區服務學習佔有重要位置，以達強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係目標。

夥伴結盟活動



第五屆亞太地區服務研習會



服務學習學會交流研習活動



參與 2018 SLAN 會議(菲律賓)



第七屆亞太地區服務學習研討會(新加坡)



6.7 全球夥伴關係

永續發展全球夥伴關係

本校是華人社會唯一的天主教大學，為追求真、善、美、聖，全人教育之師生共同體，致力於中華文化與基督信仰之交融，以基督博愛精神，落實人性尊嚴，尊重天賦人權、探討生命意義，藉由各種教育實踐活動，培養學生視野與責任承擔道德義務，教育年輕世代學子成為公益事務的主角，成為社會與公民生活當中有擔當的領袖，擁有正確的人生觀和世界觀，服務人群發揮仁愛精神，落實大學人文關懷教育讓每個大學生都關注人的整體，關注自己生活和成長環境，以及關注所有促成自身進步的一切，便能從中養成獨特的敏銳度；大學的生態系統也就隨之構成。本校呼應 2015 年聯合國發表 17 項永續發展目標，建構出本校在 2030 年前共同努力的整體架構，其面向秉持天主教大學精神與使命，團結國際學術實踐團體，面對當今大學的各項挑戰，「科學的發展、新科技的演變和社

會的需求，這一切催促著學術機構提供與時俱進的恰當對策」，涵蓋社會、經濟、環境等全球關注的議題，並透過全球合作以及產官學研、全體師生的參與，共同實現本校永續發展目標。

逐年透過 SWOT 分析，在教學或行政單位上，透過不同層級之領導著之政策規劃，各單位各司其職並分工合作，在發展上緊扣宗旨；同時，在本校執行活動及計畫之規劃中，結合聯合國永續發展全球夥伴關係(SDGs)之概念，以 PDCA 之概念之循環管理機制，由上而下的監督管考，並配合由下而上的自我評量，經由教學與行政單位的合作執行，在執行過程中隨時檢視並修正，以形成循環性之推動管理，並型塑永續發展的策略及行動方案。執行各類型活動及計畫，均蘊含天主教精神及永續發展的概念，長期以來致力於健康醫療、性別平等、優質教育等各面

向。同時，針對全球化的發展趨勢及未來發展方向，緊扣聯合國永續發展目標之 SDG3、SDG4、SDG5、SDG8、SD10、SDG12，至目前為止，已有卓越之表現，在未來該議題的發展上，本校在永續目標面向的各種工作，連接全球國際夥伴：

1. 姐妹校
2. 天主教大學聯盟
3. 雙聯學制簽約學校
4. 輔大醫療聯盟
5. 偏鄉合作大學
6. 偏鄉合作企業
7. 偏鄉合作社區
8. 數位學伴夥伴大學

本校將會持續發輝天主教大學影響力關懷共榮，請詳見 <https://www.fju2030.fju.edu.tw/>。

本校政策規劃結合永續發展全球夥伴關係架構





與聯合國SDGs 之對照表



7.1 與 SDGs 項目內容之對照表

章節	章節主題	對應 SDGs						
二	輔仁願景與使命							
三	組織治理與利害關係人參與							
四	辦學績效							
五	環境保護績效							
六	社會影響力與關懷							

2018 天主教輔仁大學永續報告

發行人：江漢聲 校長

總編輯：袁正泰 學術副校長

執行編輯：盧浩鈞 研發長

編輯諮詢：蔡偉澎 校務研究室主任

編輯小組：李啟華、張詠晴、洪佳琦、王萃、薛家威、黃偉鑫

協助單位：校長室、副校長室、秘書室、教務處、學務處、研究發展處、總務處、國際及兩岸教育處、公共事務室、資訊中心、全人教育課程中心、會計室、人事室、稽核室、學生輔導中心、服務學習中心、台灣偏鄉教育關懷中心、研究倫理中心、醫學院、輔大醫院、輔大診所、環安衛中心、各學院等

出版者：天主教輔仁大學

地址：242 新北市新莊區中正路510號

電話：02-2905-2000

網址：<http://www.fju.edu.tw/>

